

**THE EFFECTIVENESS OF THE PRIVATE SCHOOL UNDER OFFICE OF  
THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION ACCORDING TO  
THE NATIONAL EDUCATIONAL REFORM POLICY**

**PORNANONG PARINYASUPAKUL**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENT FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
( POPULATION EDUCATION )  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2005**

**ISBN 974-04-5776-2**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

ประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
เอกชนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา (THE EFFECTIVENESS OF THE PRIVATE  
SCHOOL UNDER OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION  
ACCORDING TO THE NATIONAL EDUCATIONAL REFORM POLICY)

พรอนงค์ ปริญาสุภกุล 4436521 SHPE/ M

ศศ.ม.( ประชากรศึกษา )

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ประภาพรรณ อุ่นอบ,ศษ.ด., วิเชียร เกตุสิงห์, กศ.ด.,  
สยาม ปิยะนราธร, ศศ.ม.

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน สังกัด  
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและตัวแปร  
ที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน กลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนเอกชนใน  
กรุงเทพมหานครจำนวน 104 โรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐานและการวิเคราะห์สถิติถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของโรงเรียนภาพรวมอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 73.1)  
ปัจจัยด้านพฤติกรรมของบุคลากรของโรงเรียน การบริหารโรงเรียนและการมีวัฒนธรรมของ  
โรงเรียนมีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ค่า  $<.01$  สำหรับปัจจัย  
ด้านการใช้นโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน พบว่า ไม่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผล  
ของโรงเรียนซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อเปรียบเทียบลำดับความสำคัญของตัวแปร  
อิสระที่มีผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพบว่า พฤติกรรมของบุคลากรในโรงเรียนมีอิทธิพลมาก  
ที่สุด รองลงมาคือการบริหารโรงเรียนและการมีวัฒนธรรมของโรงเรียน โดยปัจจัยทั้ง 4 ร่วมกัน  
อธิบายประสิทธิผลของโรงเรียนได้ร้อยละ 46.7

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อกระทรวงศึกษาธิการซึ่งมี  
หน้าที่หลักในการออกกฎหมาย ควรกำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกันระหว่าง  
แนวนโยบายเดิมกับแนวนโยบายใหม่ รวมถึงสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา  
เอกชนควรนำผลการวิจัยไปกำหนดทิศทางการศึกษาในอนาคต สำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัย  
ต่อไปควรมีการศึกษาในลักษณะเดียวกันนี้ในโรงเรียนประเภทต่างๆ เพื่อจะได้นำข้อมูลมาวางแผน  
ร่วมกันกำหนดนโยบายทางการศึกษาที่เหมาะสมของประเทศต่อไป

**THE EFFECTIVENESS OF THE PRIVATE SCHOOL UNDER OFFICE OF THE PRIVATE EDUCATION COMMISSION ACCORDING TO THE NATIONAL EDUCATIONAL REFORM POLICY**

**PORNANONG PARINYASUPAKUL 4436521 SHPE/M**

**M.A.( POPULATION EDUCATION )**

**THESIS ADVISORS : PRAPHAPHAN UN-OB, Ed.D., WICHIEEN KETSINGHA, Ed.D., SAYAM PIYANARATORN, M.A.**

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the effectiveness of private schools under Office of the Private Education Commission according to the national educational reform policy and independent variables affecting the private schools effectiveness. The sample group which was the representative of the 104 private schools in Bangkok. Statistical analysis was completed using percentage, mean, standard deviation and the method of multiple regression analysis.

The results showed that most or 73.1% of private schools under Private Education Commission possesses high effectiveness in the overall picture. The findings indicated that the behavior of school personnel, the school administration and the school culture influenced effectiveness at the level of significance  $<.01$  while the utilization of national educational reform policy showed no effect on school effectiveness and this was not in accordance with the original hypotheses.. The research showed that the behavior of school personnel had the greatest impact on effectiveness, followed by the school administration and then the school culture. All of four independent variables could explain the effectiveness of private schools at 46.7 %

The findings suggest that the government sector such as the Ministry of Education & the Office of Private Education Commission should be able to see the advantages and the limitation of significant information to determine the educational direction of area development and there should be more research of the same nature for other school types as well as state schools in order to obtain a more complete picture.

**KEY WORDS: THE EFFECTIVENESS/ PRIVATE SCHOOL/ EDUCATIONAL REFORM POLICY**

137 pp. ISBN 974-04-5776-2