

**THE EFFECTIVENESS OF SEX EDUCATION PROGRAM ON
PREVENTION OF UNDESIRABLE SEXUAL BEHAVIORS
AMONG GRADE 8 FEMALE STUDENTS IN
NAKHONRACHASIMA**

SURANGRAT KHOSITTANASARN

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL
SCIENCES FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2005

ISBN 974-04-6056-9

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ประสิทธิผลของโปรแกรมการสอนเพศศึกษาเพื่อป้องกันพฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์ ในนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดนครราชสีมา (THE EFFECTIVENESS OF SEX EDUCATION PROGRAM ON PREVENTION OF UNDESIRABLE SEXUAL BEHAVIORS AMONG GRADE 8 FEMALE STUDENTS IN NAKHONRACHASIMA)

สุราษฎร์ณ์ โฉมิตชนสาร 4337145 PHPH/M

วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: บุญบา สงวนประสิทธิ์, Ph.D., สุปรียา ต้นสกุล, ค.ด., นิทัศน์ ศิริโชครัตน์, Dr.P.H.

บทคัดย่อ

วัยรุ่น เป็นวัยที่อยู่ในช่วงของความเจริญเติบโตจากเด็กไปสู่ผู้ใหญ่ พัฒนาการด้านต่างๆจะมีการเปลี่ยนแปลงก้าวหน้าขึ้นทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งก็คือ การเปลี่ยนแปลงของฮอร์โมนเพศ ที่เพิ่มขึ้นทำให้ร่างกายมีความพร้อมที่จะสืบพันธุ์ได้ และทำให้วัยรุ่นเริ่มมีความสนใจเพศตรงข้ามคิดถึงความสัมพันธ์ทางเพศ จนแสดงพฤติกรรมทางเพศ ออกมาให้ปรากฏ จุดสุดท้ายของความต้องกรตามธรรมชาติก็คือ การมีเพศสัมพันธ์หรือการสืบพันธุ์

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง รูปแบบการทดลองแบบ โขโลมอน 4 กลุ่ม มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ประสิทธิภาพของโปรแกรมการสอนเพศศึกษาเพื่อป้องกันพฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์ ในนักเรียนหญิง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา โดยใช้แนวคิดการสร้างพลัง เป็นกระบวนการสอน ใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 120 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม และกลุ่มควบคุม 2 กลุ่ม กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการสอนเพศศึกษาที่จัดขึ้น ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการสอนปกติในชั้นเรียน ทำการเก็บข้อมูลก่อนการทดลอง 2 กลุ่มคือกลุ่มทดลองที่ 1 กลุ่มควบคุมที่ 1 ภายหลังการทดลอง 4 สัปดาห์ ทำการเก็บข้อมูลภายหลังการทดลองทั้ง 4 กลุ่ม เก็บข้อมูลโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบ ด้วยตนเอง นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยสถิติ ร้อยละ, ค่าเฉลี่ยเลขคณิต,ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน, Chi-square, Student's t-test, Paired sample t-test and one-way ANOVA.

ผลการศึกษาพบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองที่ 1 มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ในด้าน ความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์,ทัศนคติต่อพฤติกรรมทางเพศ, ความเชื่อในความสามารถของตนเองในการป้องกันพฤติกรรมทางเพศที่ไม่พึงประสงค์, ความภูมิใจในตนเองและพฤติกรรมทางทางเพศ มากกว่าก่อนการทดลอง และสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตามด้านพฤติกรรมทางเพศ เมื่อเปรียบเทียบภายหลังการทดลองทั้ง 4 กลุ่มไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ การสอนเพศศึกษาโดยใช้กระบวนการสร้างพลังมีผลทำให้กลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมทางเพศเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นได้ ในการศึกษาครั้งต่อไป ผู้วิจัยควรรู้วิธีการสุ่มในขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

THE EFFECTIVENESS OF SEX EDUCATION PROGRAM ON PREVENTION OF UNDESIRABLE SEXUAL BEHAVIORS AMONG GRADE 8 FEMALE STUDENTS IN NAKHONRACHASIMA

SURANGRAT KHOSITTANASARN 4337145 PHPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN HEALTH EDUCATION AND BEHAVIORAL SCIENCES

THESIS ADVISORS: BOOSABA SANGUANPRASIT, Ph.D., SUPREYA TANSAKUL, Ph.D., NITHAT SIRICHOTIRATANA, Dr.P.H.

ABSTRACT

Adolescence is a stage of change in sexual development. An increase in sex hormone levels helps mature the reproductive system. Consequently, this will raise interest in the opposite sex as well as the growth of libido, and finally, a natural desire for sexual intercourse.

This research is a quasi-experimental study using Solomon four groups design. The objective was to study the effectiveness of sex education program on prevention of undesirable sexual behaviors among grade 8 female students in Nakhonrachasima using an empowerment model. The participants consisted of 120 grade 8 female students of a school in Nakhonrachasima and they were divided into 4 groups – each with 30 students. Two experimental groups received an intervention program and two control groups received a regular education program. Pretest was done in the experimental group 1 and the control group 1. Posttest was done 4 weeks after the initiation of the program in all 4 groups. Data were collected by using a self-administered questionnaire and analyzed by using percentage, mean, standard deviation, Chi-square, Student's t-test, Paired sample t-test and one-way ANOVA.

Results showed that after the experiment, the experimental group 1 had significantly higher levels of knowledge about preventing sexually transmitted diseases and unwanted pregnancy, attitudes towards sexual behavior, self-efficacy in prevention of undesirable sexual behaviors, self-esteem, and sexual behaviors than before the experiment and than the control group. However, the difference of the mean scores of sexual behavior in all 4 groups was not statistically significant. The sex education program using the empowerment model was effective in preventing undesirable sexual behaviors among grade 8 female students. For further studies the random sample method should be used.

KEY WORDS : SEX EDUCATION / EMPOWERMENT / SEXUAL BEHAVIORS

177 P. ISBN 974-04-6056-9