

**SAFER SEX PRACTICES OF MALE VOCATIONAL STUDENTS
IN NAKHON PATHOM PROVINCE**

NAPATSAWAN WATRONACHAI

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2005**

**ISBN 974-04-5959-5
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

พฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จังหวัดนครปฐม
(SAFER SEX PRACTICES OF MALE VOCATIONAL STUDENTS IN NAKHON PATHOM PROVINCE)

นักสวรรณ วัฒนธรรณชัย 4536266 PPH/M

วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : พัชราพร เกิดมงคล, D.N.Sc., อาจารย์แพทย์พัฒนา, Ph.D. (NURSING),
ปรีชากมล ชาน, Ph.D. (DEMOGRAPHY).

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยของนักเรียนอาชีวศึกษาชาย จังหวัดนครปฐม โดยประยุกต์ใช้แบบจำลองพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของเพนเดอร์เป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา และเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนอาชีวศึกษาชาย อายุ 15-19 ปี กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้น ปวช. ปีที่ 1-3 จากวิทยาลัยอาชีวศึกษา 4 แห่งในจังหวัดนครปฐม จำนวน 500 คน แต่นำมาวิเคราะห์เฉพาะผู้ที่มีประสบการณ์การมีเพศสัมพันธ์ จำนวน 214 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามในระหว่างเดือนกันยายน-ตุลาคม พ.ศ.2547 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน

ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนอาชีวศึกษาชายกลุ่มนี้มีพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มีการปฏิบัติที่สูงกว่าด้านการใช้ถุงยางอนามัย และการใช้ทักษะการยืนยันในความคิดของตนเอง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ได้แก่ การรับรู้อุปสรรคด้านข้อแก้ตัวและสัมพันธ์ภาพ ($r=-0.243$, $p<0.001$ และ $r=-0.146$, $p<0.05$) การรับรู้สมรรถนะของตนเองด้านการปฏิเสธและการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ($r=0.326$ และ 0.405 , $p<0.001$) บรรทัดฐานของเพื่อน ($r=0.304$, $p<0.001$) บรรทัดฐานของกลุ่มเพศสัมพันธ์ ($r=0.287$, $p<0.001$) แรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อนด้านการให้ความมั่นใจ ($r=0.211$, $p<0.01$) แรงสนับสนุนทางสังคมจากกลุ่มเพศสัมพันธ์ด้านการให้ความมั่นใจ การให้ข้อมูลข่าวสาร และการให้อุปกรณ์ ($r=0.311$, $p<0.001$, $r=0.215$, $p<0.01$, และ 0.178 , $p<0.01$) และการดื่มแอลกอฮอล์ ($r=-0.138$, $p<0.05$) ปัจจัยที่ทำนายพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย ได้แก่ การรับรู้อุปสรรคด้านข้อแก้ตัว การรับรู้สมรรถนะของตนเองด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย และด้านการปฏิเสธ บรรทัดฐานของเพื่อน แรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน ด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร และแรงสนับสนุนทางสังคมจากกลุ่มเพศสัมพันธ์ ด้านการให้ความมั่นใจ โดยทั้งหมดสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยได้ร้อยละ 32

จากผลการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการสนับสนุนให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยในกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษาชาย และมีการจัดโปรแกรมให้ความรู้เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย โดยในโปรแกรมนี้ควรมีการส่งเสริมการรับรู้ความสามารถของตนเองในเรื่องเพศ และลดการรับรู้อุปสรรค นอกจากนั้นสิ่งที่ควรตระหนักถึงเป็นพิเศษ คืออิทธิพลของบรรทัดฐานทางสังคม และการสนับสนุนทางสังคมจากกลุ่มเพื่อนและกลุ่มเพศสัมพันธ์

SAFER SEX PRACTICES OF MALE VOCATIONAL STUDENTS IN NAKHON PATHOM PROVINCE

NAPATSAWAN WATRONACHAI 4536266 PPH/M

M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING

THESIS ADVISORS: PATCHARAPORN KERDMONGKOL, D.N.Sc., ARPAPORN POWWATTANA, Ph.D. (NURSING), PRIYAKAMON KHAN, Ph.D. (DEMOGRAPHY).

ABSTRACT

This research aimed to examine safer sex practices and related factors among male vocational students in Nakhon Pathom Province, as conceptualized by Pender's Health Promotion Model. This study used a cross-sectional descriptive research design and Cluster sampling. A total of 500 male vocational students aged between 15 and 19 years, studying at certificate level (years 1-3) from four schools under the Department of Vocational Education in Nakhon Pathom Province were interviewed. 214 out of 500 were sexually active and were included in the study for analysis. Data were collected by self-administered questionnaires during September to October, 2004. Pearson's product moment correlation coefficient and stepwise multiple regression were used for the statistical analysis.

Results revealed that male vocational students followed safer sex practices. Regarding the safer sex practices, avoidance of risky behaviors was practiced more than the use of condom and assertiveness skills. The factors significantly related to safer sex practices were perceived barriers of safer sex: execution and relationship concerns ($r=-0.243$, $p<0.001$ and $r=-0.146$, $p<0.05$), perceived self-efficacy of safer sex: say no and precaution ($r=0.326$ and 0.405 , $p<0.001$), peer norm ($r=0.304$, $p<0.001$), partner norm ($r=0.287$, $p<0.001$), social support of peer: confidence ($r=0.211$, $p<0.01$), social support of partner: confidence, information, and instrument ($r=0.311$, $p<0.001$, $r=0.215$, $p<0.01$, and 0.178 , $p<0.01$), and alcohol consumption ($r=-0.138$, $p<0.05$). Only perceived barriers of safer sex: execution, perceived self-efficacy of safer sex: precaution and say no, peer norm, social support of peer: information, and social support of partner: confidence, were predictors of safer sex practices with 32 percent of the variance.

These findings contribute to better understanding of safer sex practices among male vocational students and can guide educational programs to promote safer sex. The program should promote sexual self-efficacy and decrease perceived barriers. Moreover, special attention should be paid to the influence of social norms and social support from friends and sexual partners.

KEY WORDS: SAFERR SEX PRACTICES / MALE VOCATIONAL STUDENTS

119 p. ISBN 974-04-5959-5