

**PROFESSIONAL ADVANCEMENT OF FEMALE AND MALE
GRADUATE STUDENTS**

SUNEE THONGTANEE

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(POPULATION EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

**ISBN 974-04-5552-2
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

ความก้าวหน้าในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาหญิงและชายในระดับบัณฑิตศึกษา (PROFESSIONAL ADVANCEMENT OF FEMALE AND MALE GRADUATE STUDENTS)

สุนีย์ ทองธานี 4236923 SHPE/M

ศศ.ม. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เนาวรัตน์ พลายน้อย, กศ.ค., ศักดิ์ศรี บริบาลบรรพตเขตต์, M.A.P.A.

สุขุม มูลเมือง, ศษ.ค.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพของบัณฑิตหญิงและชาย ที่จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยมหิดลในช่วงปี พ.ศ. 2531 – 2541 และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ของบัณฑิตหญิงและชาย โดยควบคุมตัวแปรลักษณะส่วนบุคคลอื่นๆ ได้แก่ อายุ วุฒิการศึกษาปัจจุบัน สาขาที่สำเร็จการศึกษา สถานภาพสมรส ตำแหน่งปัจจุบัน อายุงาน รายได้ ความพึงพอใจในงาน และลักษณะงาน กลุ่มตัวอย่างเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 400 คน

ผลการวิจัยพบว่าบัณฑิตหญิงและชายรับรู้ว่ามีความก้าวหน้าในวิชาชีพคล้ายกันทั้งด้านอัตราเพิ่มของเงินเดือน ประสิทธิภาพการฝึกอบรม การดูงาน และการศึกษาต่อ โอกาสในการเลื่อนตำแหน่ง และด้านความพอใจ และผลสัมฤทธิ์ของงาน และเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาว่าปัจจัยเรื่องเพศ นั้นมีผลต่อความก้าวหน้าในวิชาชีพในด้านต่างๆ โดยควบคุมปัจจัยอื่นๆ โดยใช้การควบคุมโดยสถิติ ด้วยการวิเคราะห์ถดถอยพหุ แต่จากผลการวิจัยในครั้งนี้พบว่า เพศไม่มีผลต่อการรับรู้ความก้าวหน้าในการทำงานตามที่คาดการณ์ไว้สำหรับตัวแปรอื่นๆ ได้ผลการวิเคราะห์ที่สำคัญดังนี้ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพโดยรวม ตัวแปรที่มีผลทางด้านบวกคือ รายได้ ความพึงพอใจในงาน ลักษณะงาน ส่วนตัวแปรที่มีผลทางด้านลบคือ สาขาวิชาทางด้านภาษาศาสตร์ วัฒนธรรม และการศึกษา ด้านอัตราเพิ่มของเงินเดือน ตัวแปรที่มีผลทางด้านบวกคือ รายได้ ส่วนตัวแปรที่มีผลทางด้านลบคือ อายุงาน การศึกษาระดับปริญญาโท ด้านประสิทธิภาพการฝึกอบรม ดูงาน และการศึกษาต่อ ตัวแปรที่มีผลคือกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก อายุงาน และลักษณะงาน โดยตัวแปรทั้งหมดมีผลทางด้านบวกด้านการเลื่อนตำแหน่ง ตัวแปรที่มีผลทางด้านบวกคือ อายุงาน รายได้ ความพึงพอใจในงาน และลักษณะงาน ส่วนตัวแปรที่มีผลทางด้านลบคือ อายุ ด้านความพอใจและผลสัมฤทธิ์ของงาน ตัวแปรที่มีผล คือความพึงพอใจในงาน และลักษณะงาน โดยตัวแปรทั้งสองมีผลทางด้านบวก

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยคือ เรื่องการพัฒนาความก้าวหน้าในเรื่องของเงินเดือน การหาแนวทางที่จะส่งเสริมความพึงพอใจในงานให้กับบุคลากรให้มากขึ้นและเนื่องจากแนวโน้มที่ผู้หญิงจะมีความก้าวหน้าในวิชาชีพสูงกว่าเพศชาย เมื่อเทียบกับอดีต จึงมีความจำเป็นที่ต้องมีการติดตามและศึกษาต่อไปในประเด็นดังกล่าวและการศึกษาวิจัยในกลุ่มของผู้ที่มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษา หรือศึกษาเฉพาะกลุ่มสาขาวิชาที่มีผู้หญิงจบน้อยเช่น สาขาวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อศึกษาว่าความแตกต่างระหว่างเพศมีผลต่อความก้าวหน้าในด้านต่างๆหรือไม่

PROFESSIONAL ADVANCEMENT OF FEMALE AND MALE GRADUATE STUDENTS

SUNEE THONGTANEE 4236923 SHPE/M

M.A. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORS: NAWARAT PHLAINOI, Ed.D.,
SAKSRI BORIBANBANPOTKATE, M.A.P.A., SUKHUM MOONMUANG, Ed.D.**ABSTRACT**

The objectives of this research were to study perception of professional advancement of female and male graduate students of Mahidol University during 1988-1998 and professional advancement of female and male graduate students. The researcher controlled the variables of other personal characteristics such as age, present educational qualification, major, marital status, present position, working duration, income, job satisfaction, and job characteristics. 400 graduate students of Mahidol University were the sample group of this research.

The research results found that female and male graduate students similarly perceived professional advancement on salary increase rate, experiences of training, observing work, furthering study, promotion opportunity, and job satisfaction and success. The main objective of this research was to study that the factors of gender correlate with professional advancement in various aspects by controlling other factors using Statistical Control by Multiple Regression Analysis. However, the research results found that gender did not effect perception of working advancement. The results of analyzing other variables were as follows; the variables which positively correlated with professional advancement in general were income, job satisfaction, job characteristics. The variables which negatively correlated with professional advancement in general were the fields of Linguistics, Culture, and Education. The variable which positively correlated with the salary increase rate was income. The variables which negatively correlated with the salary increase rate were working duration and education level of master's degree. The variables which positively correlated with experiences of training, observing work, and furthering study were the field of clinical medical science, working duration, and job characteristics. The variables which positively correlated with promotion were working duration, income, job satisfaction, and job characteristics. The variable which negatively correlated with promotion was age. The variables which positively correlated with job satisfaction and success were job characteristics and job satisfaction.

Research recommendations involve development of advancement by salary increase and finding the methods of encouraging more job satisfaction for personnel. As women tend to have more professional advancement than men, it is necessary to follow, and continue to study such issues. There should be the study of people whose educational level is lower than graduate school or there should be the study of people graduating from the faculty where there are few women such as Faculty of Engineering in order to see whether gender difference correlates with advancement in various aspects.

KEY WORDS: PROFESSIONAL ADVANCEMENT / FEMALE AND MALE

151 pp. ISBN 974-04-5552-2