

**A COMPARATIVE STUDY OF VERB EXPRESSION BETWEEN
NORMAL CHILDREN AND MENTALLY RETARDED CHILDREN**

SRINAKORN PROHMTONG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(COMMUNICATION DISORDERS)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

**ISBN 974-04-5503-4
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การศึกษาเปรียบเทียบการพูดคำกริยาระหว่างเด็กปกติกับเด็กปัญญาอ่อน
(A COMPARATIVE STUDY OF VERB EXPRESSION BETWEEN NORMAL CHILDREN AND MENTALLY RETARDED CHILDREN)

ศรีนคร พรหมทอง 4336246 RACD/M

วท.ม. (ความคิดปกติของการสื่อความหมาย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุมาลี ดิจงกิจ, Ph.D., เจียมใจ จิระอัมพร, M.A., มนต์ทิพย์ เทียนสุวรรณ, Ph.D.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการพูดคำกริยาระหว่างเด็กปกติอายุ 4-5 ปี กับเด็กปัญญาอ่อนที่มีอายุสมอง 4-5 ปี และเปรียบเทียบความสามารถในการพูดคำกริยาระหว่างเด็กปัญญาอ่อนเพศชาย กับเด็กปัญญาอ่อนเพศหญิงที่มีช่วงอายุเท่ากัน กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น เด็กปกติ 60 คน และเด็กปัญญาอ่อน 60 คน ซึ่งเป็น เด็กปกติเพศชายจำนวน 30 คน และเพศหญิงจำนวน 30 คน และเด็กปัญญาอ่อนเพศชายจำนวน 30 คน และเพศหญิงจำนวน 30 คน โดยแบ่งอายุเด็กทั้ง 2 กลุ่มออกเป็น 2 ช่วงอายุ คือ 4 ปี 1 เดือน ถึง 4 ปี 6 เดือน และ 4 ปี 7 เดือน ถึง 5 ปี สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบเป็นรูปภาพ 80 ภาพ สถิติที่ใช้คำนวณและวิเคราะห์คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ two way ANOVA

ผลการศึกษาพบว่า คำกริยาที่เด็กปกติอายุ 4-5 ปี ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถพูดได้มีทั้งสิ้น 58 คำ ส่วนคำกริยาที่เด็กปัญญาอ่อนอายุสมอง 4-5 ปี ตั้งแต่ร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถพูดได้มีทั้งสิ้น 49 คำ ค่าเฉลี่ยในการพูดคำกริยาของเด็กปกติช่วงอายุ 4.1 ถึง 4.6 อยู่ที่ 55.33 และช่วงอายุ 4.7 ถึง 5.0 อยู่ที่ 66.06 ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยในการพูดคำกริยาของเด็กปัญญาอ่อนช่วงอายุสมอง 4.1 ถึง 4.6 อยู่ที่ 55.00 และช่วงอายุสมอง 4.7 ถึง 5.0 อยู่ที่ 61.86 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบความสามารถในการพูดคำกริยาระหว่างเด็กปกติกับเด็กปัญญาอ่อนในช่วงอายุเดียวกัน ไม่พบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ อย่างไรก็ตามพบว่ากลุ่มตัวอย่างทั้งเด็กปกติและเด็กปัญญาอ่อนที่มีอายุมากกว่า มีความสามารถในการพูดคำกริยามากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) สำหรับการเปรียบเทียบความสามารถในการพูดคำกริยาระหว่างเด็กปัญญาอ่อนกลุ่มที่มีอายุสมอง 4 ปี 1 เดือน ถึง 4 ปี 6 เดือน กับกลุ่มที่มีอายุสมอง 4 ปี 7 เดือน ถึง 5 ปี พบว่าเด็กปัญญาอ่อนที่มีอายุสมองมากกว่ามีความสามารถในการพูดคำกริยามากกว่าเด็กปัญญาอ่อนที่มีอายุสมองน้อยกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบด้านเพศ พบว่าค่าเฉลี่ยในการพูดคำกริยาของเด็กปัญญาอ่อนเพศชายช่วงอายุสมอง 4.1 ถึง 4.6 คือ 53.86 และช่วงอายุสมอง 4.7 ถึง 5.0 คือ 63.80 ค่าเฉลี่ยในการพูดคำกริยาของเด็กปัญญาอ่อนเพศหญิงช่วงอายุสมอง 4.1 ถึง 4.6 คือ 56.13 และช่วงอายุสมอง 4.7 ถึง 5.0 คือ 59.93 ผลการศึกษาพบว่าเด็กปัญญาอ่อนเพศชายและเด็กปัญญาอ่อนเพศหญิงในช่วงอายุเดียวกัน มีความสามารถในการพูดคำกริยาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < 0.05$)

A COMPARATIVE STUDY OF VERB EXPRESSION BETWEEN NORMAL CHILDREN AND MENTALLY RETARDED CHILDREN

SRINAKORN PROHMTONG 4336246 RACD/M

M.Sc. (COMMUNICATION DISORDERS)

THESIS ADVISORS: SUMALEE DECHONGKIT, Ph.D., JEAMJAI JEERAUMPORN, M.A., MONTIP TIENSUWAN, Ph.D.

ABSTRACT

The proposes of this study were: first, to compare the verb production ability between normal Thai children aged 4 to 5 years and Thai mentally retarded children with a mental age from 4 to 5 years and second, to compare the performance of children with mental retardation relative to mental age and gender. The subjects were 60 normal children and 60 mentally retarded children. There were 30 males and 30 females of normal subjects and 30 males and 30 females of mentally retarded subjects in two age groups 4.1 to 4.6 and 4.7 to 5.0 years. The subjects' performance was evaluated by 80 picture tests. The results were computed and analyzed using percentages, means, standard deviations, and two way ANOVA.

Results revealed that seventy-five percent of normal children aged 4-5 years produced 58 verbs. Seventy-five percent of mentally retarded children aged 4-5 years produced 49 verbs. The means of verb expression scores obtained from normal children in age groups 4.1 to 4.6 and 4.7 to 5.0 years were 55.33 and 66.06, respectively. For mentally retarded children, the means of verb expression scores of mental age groups 4.1 to 4.6 and 4.7 to 5.0 were 55.00 and 61.86, respectively. There was a statistically nonsignificant difference in verb production between age levels and subject groups. However, there was a statistically significant difference between age groups relative to verb expression both in normal and mentally retarded subjects ($p < .05$). The mean scores for verb expression obtained from mentally retarded males with mental age of 4.1 to 4.6 and 4.7 to 5.0 were 53.86 and 63.80, respectively. The corresponding mean scores from mentally retarded females, with mental age of 4.1 to 4.6 and 4.7 to 5.0 were 56.13 and 59.93, respectively. There was a statistically nonsignificant difference in verb expression between age and gender for mentally retarded children. However, there was a statistically significant difference in verb expression relative to age ($p < .05$). The scores of older mental age were significantly higher than scores of younger mental age subjects.

KEY WORDS: MENTALLY RETARDED/ VERB EXPRESSION

66 p. ISBN 974-04-5503-4