

THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY BOOK FOR
PRATHOMSUKSA 6th STUDENTS ON COMMUNITY AND FOREST:
CASESTUDY OF SAMAKAE FOREST

WIYADA TANGTAKOOLPANISH

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ENVIRONMENTAL EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATED STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004

ISBN 974-04-5380-5

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่อง ป่ากับชุมชน: กรณีศึกษาป่าสะมะแก สำหรับนักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 6 (THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY BOOK FOR PRATHOMSUKSA
6th STUDENTS ON COMMUNITY AND FOREST: CASESTUDY OF SAMAKAE FOREST)

วิทยะดา ตั้งตระกูลพานิช 4237493 SHED/M

ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วราพร ศรีสุพรรณ, ศษ.ม., วิฑูรย์ วิริยสกุลธรรม, Ph.D.,
สุชาติ คำทางชล, คอ.ม.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องป่ากับชุมชน: กรณีศึกษาป่าสะมะแก สำหรับประกอบการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 พร้อมทั้งศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติมในทัศนะของนักเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติม ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การสร้างและพัฒนาหนังสืออ่านเพิ่มเติม การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดประสิทธิภาพหนังสืออ่านเพิ่มเติม และการทดลองใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติม โดยทดลองใช้หนังสือกับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาสวนและโรงเรียนบ้านปากนาสวน อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี โรงเรียนละ 20 คน รูปแบบการทดลองแบบกลุ่มเดียววัดผลก่อนและหลังการทดลอง ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติมสูงกว่าคะแนนก่อนการอ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. หนังสืออ่านเพิ่มเติมได้รับการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิอยู่ในระดับดีมาก

3. นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดและมากต่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมที่สร้างขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย คือ สนับสนุนให้โรงเรียนในท้องถิ่นใช้หนังสือที่สร้างขึ้น และส่งเสริมการผลิตหนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับทรัพยากรในท้องถิ่นให้เพิ่มมากขึ้น

THE DEVELOPMENT OF SUPPLEMENTARY BOOK FOR PRATHOMSUKSA 6TH STUDENTS ON COMMUNITY AND FOREST: CASESTUDY OF SAMAKAE FOREST)

WIYADA TANGTAKOOLPANISH 4237493 SHED/M

M.Ed. (ENVIRONMENTAL EDUCATION)

THESIS ADVISORS: WARAPORN SRISUPAN, M.Ed., VITON VIRIYASAKULTORN ,Ph.D.,
SUCHAT KATANTCHOL, M.S.

ABSTRACT

The objectives of the research were to develop a Supplementary Book for Prathom 6th Students on Community and Forest: A Case Study of Samakae Forest, to study the learning achievement from reading the book, and to study the quality of the book. The research was divided into steps, to produce and develop the supplementary book and to try out the supplementary book with Prathom 6th students of Ban Na Suan School and Ban Pak Na Suan School, Srisawas District, Kanchanaburi Province, 20 students per each school. The method of pretest-posttest design was chosen, and the achievement scores were analyzed by using t-test. The research results were as follows:

1. After reading the supplementary book the students had higher scores than the significance level of 0.05
2. According to experts' opinion, the supplementary book was a quality book.
3. The students were most satisfied with the supplementary book.

The following are the research recommendations: local schools should be encouraged to use the supplementary book. There should be production of more supplementary books on local resources.

KEY WORDS : SUPPLEMENTARY BOOK/ COMMUNITY AND FOREST/
SAMAKAE FOREST / KANCHANABURI

95.pp ISBN 974-04-5380-5