

**FACTORS RELATED TO ACHIEVEMENT IN LEARNING VIOLIN.**

**PRAPANSAK PUM-IN**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS (MUSIC)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2004**

**ISBN 974-04-5110-1**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

THE FACTORS RELATED TO THE ACHIEVEMENT IN LEARNING  
VIOLIN

PRAPANSAK PUM-IN 4237149 MSMS/M

M.A. (MUSIC)

THESIS ADVISORS: SUGREE CHAROENSOOK, D.A. ORAWAN  
BANCHONG-SILPA, M.M. SAKCHAI HIRANRAK, M.A.

ABSTRACT

The purpose of this qualitative research is to study two factors related to the achievement in learning violin : home environment and motivation. The population are all the 30 violin students who have learned to play violin with me. Three steps were taken in this research: (1) The students' achievement on the violin was assessed and they were accordingly divided into three groups – advanced, standard, and low standard; (2) The students were interviewed about the influence of the home environment and home motivation on their violin playing; (3) A corresponding questionnaire was given to the parents. I considered this information and came to these conclusions.

Aspects of the home environment which positively affect achievement are good instrument, good practice space, availability of media for learning the violin such as CDs and CD-Roms, having good musical equipment and having parental involvement in the learning process. Motivated students had parents or relatives who loved playing music at home, listening to music, attending concerts, and who reinforced their children's music learning. The students who had motivation were also marked by self-motivation. They asked to learn music on their own account.

KEY WORDS : FACTORS / ACHIEVEMENT / LEARNING VIOLIN /  
ENVIRONMENT / MOTIVATION

92 pp. ISBN 974-04-5110-1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลในการเรียนไวโอลิน (THE FACTORS RELATED TO THE ACHIEVEMENT IN LEARNING VIOLIN)

ประพันธ์ศักดิ์ พุ่มอินทร์ : 4237149 MSMS/M

ศศ.ม. (ดนตรี)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุกรี เจริญสุข D.A. อรวรรณ บรรจงศิลป์ M.M.  
ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์ ศศ.ม.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลในการเรียนไวโอลินของ นักเรียนปัจจัยที่ศึกษาได้แก่ สภาพแวดล้อมทางบ้านและแรงจูงใจทางบ้าน การวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มประชากร คือ นักเรียนไวโอลินที่ศึกษากับผู้วิจัยจำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 แบบ คือ (1) แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนไวโอลินเพื่อการแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม คือ นักเรียนที่ประสบความสำเร็จอย่างดี, นักเรียนที่ประสบความสำเร็จระดับปานกลาง และนักเรียนที่ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร (2) แบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางบ้านและแรงจูงใจทางบ้าน (3) แบบสอบถามผู้ปกครอง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์จากแบบสัมภาษณ์นักเรียนและแบบสอบถามผู้ปกครอง ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยทางด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลในการเรียนไวโอลินได้ดี คือ ลักษณะเครื่องดนตรีที่ดี สถานที่ฝึกซ้อมที่เหมาะสม การมีสื่อทางโสตทัศนที่เอื้อหนุนต่อการเรียนไวโอลิน อุปกรณ์การเรียนไวโอลินที่ดี ลักษณะการฝึกซ้อมดนตรีที่บ้าน และบรรยากาศภายในครอบครัวที่ช่วยในการเรียนไวโอลิน ส่วนปัจจัยทางด้านแรงจูงใจในการเรียนไวโอลินจากทางบ้านที่ดี คือ การมีผู้ปกครองหรือญาติพี่น้องในบ้านที่เล่นเครื่องดนตรีได้ การฟังดนตรีและประเภทของบทเพลง การเข้าชมการแสดงดนตรี ความต้องการของนักเรียนในการเรียนดนตรีกับความสนใจในดนตรี และการเสริมแรงของผู้ปกครองที่ช่วยสนับสนุนการเรียน