

**A STUDY ON TRAINING PROCESS OF THE WATER- HYACINTH
HANDICRAFT VOCATIONAL TRAINING GROUPS :
AMPHUR MUANG , PAYAO PROVINCE**

AREERAT LA-ONGNUAL

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ADULT AND CONTINUING EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

**ISBN 974-72-4442-2
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

A STUDY ON TRAINING PROCESS OF THE WATER - HYACINTH HANDICRAFT
VOCATIONAL TRAINING GROUPS : AMPHUR MUANG, PAYAO PROVINCE

AREERAT LA-ONGNUAL 4237077 SHAC / M

M.Ed.(ADULT AND CONTINUING EDUCATION)

THESIS ADVISORS : NARANAN SURIYAMANEE, Ed.D., PRAPHAPHAN UN-OB,
Ed.D., PAIROTE SOOKSAMRIT, Ph.D.,

ABSTRACT

The main purposes of this research were to study; 1) the training process of the water-hyacinth handicraft vocational group 2) the participation level of vocational group members in the training process 3) the comparison of participation in the training process which consisted of five factors ; age, marital status, education level, member status and income. Other purposes were, 4) a comparison of participation in training processes organized by the three organizers; vocational group, government sector and non-government organization 5) the impact of the training process on community. The sample size consisted of 150 members of water –hyacinth handicraft vocational groups from three villages in Payao province; Maesaitung, Tumlao and Sanbuaboke village, and 15 officers from government and non-government organizations who participate in the vocational groups, by using purposive sampling. The research instruments were questionnaires and interviews that the researcher had developed. The collected data were analyzed through percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way ANOVA analysis.

The research findings revealed that 1) there are three main components of the training process which are planning, operating and evaluating. 2) The participation level of vocational group members was at a middle level. 3) The comparison of participation in the training process affected by five factors, age, marital status, education, income and member status showed no difference. 4) A comparison of participation in the training process organized by the three training organizers found no difference. 5) An effect of training indicated that training could develop the community economy and solve community social problems.

The benefits of this research are that it illustrates an understanding of the successful framework that could be adapted as a guiding principle for community development and management in other communities in the future.

KEY WORDS : TRAINING PROCESS / PARTICIPATION / VOCATIONAL GROUP

104 pp. ISBN 974-72-4442-2

การศึกษากระบวนการฝึกอบรมของกลุ่มอาชีพหัตถกรรมผักตบชวา อ.เมือง จ.พะเยา (A STUDY ON TRAINING PROCESS OF THE WATER-HYACINTH HANDICRAFT VOCATIONAL GROUPS : AMPHUR MUANG , PAYAO PROVINCE)

อารีรัตน์ ละอองนวล 4237077 SHAC/M

ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นฤนันท์ สุริยมณี, Ed.D., ประภาพรรณ อุ่นอบ, ศษ.ด.,
ไพโรจน์ สุขสัมฤทธิ์, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) กระบวนการฝึกอบรมของกลุ่มอาชีพหัตถกรรมผักตบชวา อ.เมือง จ.พะเยา 2) ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกอบรมของสมาชิกกลุ่มอาชีพ 3) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกอบรมของกลุ่มอาชีพตามตัวแปร อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่เข้าเป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ และรายได้ 4) การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกอบรมของกลุ่มอาชีพตามหน่วยงานที่จัดฝึกอบรมได้แก่กลุ่มอาชีพ ภาครัฐ และภาคเอกชน 5) ศึกษาผลกระทบของการฝึกอบรมของกลุ่มอาชีพต่อคนในชุมชน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยสมาชิกกลุ่มอาชีพหัตถกรรมผักตบชวาบ้านแม่ใสทุ่ง ต.แม่ใส บ้านต้าเหล่า ต.ท่าจำปี และบ้านสันบัวบก ต.บ้านสาง อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา จำนวน 150 คนและ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการฝึกอบรม ผู้จัดหรือผู้ประสานงานการฝึกอบรมซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของภาครัฐ ภาคเอกชน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แนวคำถามประกอบการ สัมภาษณ์ (Interview Guide) และแบบสอบถาม (Questionnaire) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ตัวกลางเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า 1) กระบวนการฝึกอบรมประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน คือ การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผล 2) ระดับการมีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกอบรมของสมาชิกกลุ่มอาชีพหัตถกรรมผักตบชวาอยู่ในระดับปานกลาง 3) ไม่พบความแตกต่างของการมีส่วนร่วมในกระบวนการฝึกอบรมของสมาชิกกลุ่มอาชีพตามตัวแปรที่ศึกษา 4) หน่วยงานที่จัดฝึกอบรมให้กับกลุ่มอาชีพแตกต่างกัน ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มอาชีพ 5) การฝึกอบรมของกลุ่มอาชีพหัตถกรรมผักตบชวามีผลต่อคนในชุมชน ด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนในชุมชนมีงานทำและมีการใช้จ่ายในชุมชนเพิ่มมากขึ้น ส่วนผลกระทบด้านด้านสังคมทำให้คนในชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ภายในชุมชน และปัญหาสังคมลดลง

ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการฝึกอบรมที่มีประสิทธิภาพให้กับกลุ่มอาชีพอื่นๆ และเป็นประโยชน์สำหรับหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนากลุ่มด้วยกระบวนการฝึกอบรม