

**BREACH OF DISCIPLINE OF TEACHERS EMPLOYED IN
BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION:
SITUATION, TRENDS, AND SOLUTIONS**

SARINTEE RUGSAKEAW

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(POPULATION EDUCATION)
FACULTY OF GRADUTE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

**ISBN 974-04-4867-4
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การกระทำผิดวินัยของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร: สถานการณ์ แนวโน้ม และการแก้ไข
(BREACH OF DISCIPLINE OF TEACHERS EMPLOYED IN BANGKOK
METROPOLITAN ADMINISTRATION: SITUATION, TRENDS, AND SOLUTIONS)

สรินที รักษาแก้ว 4436511 SHPE/M

ศศ.ม. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศุภวัชย์ พลายน้อย, กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร),
พรรณนิภา บุรพาชีพ, น.ม.

บทคัดย่อ

ในช่วงเวลาที่ผ่านมา มีจำนวนครูที่กระทำผิดวินัยเพิ่มมากขึ้น การวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสถานการณ์ สาเหตุและแนวโน้มการกระทำผิดวินัยของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการทางวินัย ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขการกระทำผิดวินัย โดยการเก็บรวบรวมจากสำนวนการดำเนินการทางวินัยที่เสร็จสิ้นแล้ว ระหว่างปี พ.ศ. 2541-2545 จำนวน 108 สำนวน การสัมภาษณ์เชิงลึก เจ้าหน้าที่วินัย จำนวน 6 คน และแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 97 คน

ผลการวิจัยพบว่าครูที่กระทำผิดวินัยเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มีอายุระหว่าง 40-49 ปี วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ดำรงตำแหน่งลูกจ้าง เงินเดือนน้อย อายุราชการน้อย สถานที่ปฏิบัติงานกระจายอยู่ทั่วกรุงเทพมหานคร เป็นการกระทำผิดวินัยครั้งแรก ที่มาของการดำเนินการทางวินัยเกิดจากการรายงานของผู้บังคับบัญชา มีการกระทำผิดวินัย มาตรา 92 กรณีไม่อุทิสเวลาให้แก่ทางราชการละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการมากที่สุด ได้รับโทษตัดเงินเดือนมากที่สุด โดยมีสาเหตุจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจเป็นสำคัญ และมีแนวโน้มว่าคุณลักษณะของข้าราชการครูกลุ่มดังกล่าวจะกระทำผิดวินัยเพิ่มมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคการดำเนินการทางวินัยพบว่า 1) ไม่ได้มีการสอบสวนมูลกรณี 2) การสืบสวน สอบสวน และการพิจารณาหาความจริง มีความล่าช้าและได้ข้อมูลไม่ตรงตามที่ต้องการ 3) ความยากการปรับอุทธรณ์ และ 4) แนวทางในการลงโทษไม่ชัดเจน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ 1) การขาดความร่วมมือ 2) ปัญหาในการประสานงาน 3) ปัญหาในการนำกฎหมายใหม่มาใช้ 4) ไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด และ 5) ปัญหาการให้ ข้อมูล

ความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และองค์กรที่เกี่ยวข้องจะช่วยให้การดำเนินการทางวินัยรวดเร็วขึ้น

BREACH OF DISCIPLINE OF TEACHERS EMPLOYED IN BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION: SITUATION, TRENDS, AND SOLUTIONS

SARINTEE RUGSAKAEW 4436511 SHPE/M

M.A.(POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORS: SUPAVAN PHLAINOI, Ed.D. (CURRICUM DEVELOPMENT & RESEARCH), PANNIPA BURAPACHEEP, LL.M.

ABSTRACT

In recent years, more teachers have been charged with disciplinary offences. The purpose of this research is to study situations and trends of discipline infringement among Bangkok Metropolitan teachers, problems and obstacles in the disciplinary process, and prevention and solutions of misbehaviour.

Data were classified into 3 groups (a) secondary data from 108 reporting documents on the disciplinary process between 1998-2002 (b) in-depth interviews with 6 expert disciplinary officers and (c) questionnaires to 97 Bangkok school administrators.

The findings show that (a) male teachers have a higher rate of disciplinary offences than female teachers (b) the average age of offending teachers is 40-49 (c) the average education is Bachelor Degree (d) defendants are mostly temporary contract employees (e) the average salary is lower (f) the average seniority is less than 10 years (g) disciplinary cases are committed in all areas of Bangkok (h) most cases reveal that the offending teachers have committed the breach of discipline for the first time.

Most reports on disciplinary offences are made by superiors. Most offences are for absenteeism under Section 92. The most common penalty is a salary deduction. Economic incentives are major cause of discipline offences and the trend is to an increasing number of offences.

Problems in the disciplinary process are (a) no primary investigation (b) the process of investigation; questioning and consideration for the truth is slow and information is insufficient (c) disciplinary officers lack autonomy in pursuing cases (d) directions of punishment are unclear. Problems from internal and external offices are (a) lack of co-operation between the school district and the disciplinary officer (b) changes brought about by the new Act (c) lack of time for investigation (d) and lack of information exchange.

The co-ordination among school administrators, teachers and the related organizations will speed up the disciplinary process.

KEY WORDS : DISCIPLINE / BREACH OF DISCIPLINE /

BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION TEACHER

113 pp. ISBN 974-04-4867-4