

**A SYNTHESIS OF GRADUATE STUDIES RESEARCH IN
GROUP DYNAMICS IN THAILAND DURING
THE ACADEMIC YEARS 1974 – 2001**

RATMANEE PHANMANEE

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ADULT AND CONTINUING EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

**ISBN 974-04-4773-2
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษาดังแต่ปี พ.ศ. 2517 – 2544
(A SYNTHESIS OF GRADUATE STUDIES RESEARCH IN GROUP
DYNAMICS IN THAILAND DURING THE ACADEMIC YEARS 1974 – 2001)

รัตน์มณี พันธุ์มณี 4337049 SHAC / M

ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นักรบ ระวีการณณ์, M.Ed. , สุพักตร์ พิบูลย์, Ph.D. ,
สมศักดิ์ ส่งสัมพันธ์, M.PA.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพทั่วไปของงานวิจัยและสังเคราะห์ข้อค้นพบจากงานวิจัยที่เกี่ยวกับกลุ่มสัมพันธ์ ในระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517-2544 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยจำนวน 298 เรื่อง จากสถาบันการศึกษา 16 แห่ง กลุ่มตัวอย่างที่นำมาสังเคราะห์ข้อความรู้ เป็นงานวิจัยระหว่างปี พ.ศ. 2540 - 2544 จำนวน 95 เรื่อง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสรุปลักษณะสำคัญของงานวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการสังเคราะห์งานวิจัยสรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไปของงานวิจัย พบว่างานวิจัยที่ผลิตในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตรมีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 35.6) พิมพ์เผยแพร่มากที่สุดในปี พ.ศ. 2542 (ร้อยละ 7.8) ผลิตจากคณะศึกษาศาสตร์มากที่สุด (ร้อยละ 75.1) เป็นงานวิจัยระดับปริญญาโทมากที่สุด (ร้อยละ 99.3) รูปแบบงานวิจัยเป็นงานวิจัยเชิงทดลองมากที่สุด (ร้อยละ 92.3)

ผลการสังเคราะห์ด้านเนื้อหา พบว่างานวิจัยที่มุ่งศึกษาในภาพรวมด้านจิตตพิสัยมีจำนวนมากที่สุด (ร้อยละ 44.8) มุ่งพัฒนาภาพรวมเกี่ยวกับทัศนคติเพื่อพัฒนาเฉพาะตนเองมากที่สุด (ร้อยละ 32.5) รูปแบบการใช้การแบ่งกลุ่มย่อยมากที่สุด (ร้อยละ 23.9) กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 38.9) เครื่องมือที่ใช้เป็นโปรแกรมการฝึกกลุ่มสัมพันธ์มากที่สุด (ร้อยละ 34.3) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test, Z-test มากที่สุด (ร้อยละ 29.6)

ผลการสังเคราะห์ข้อความรู้พบว่า การนำกลุ่มสัมพันธ์ไปใช้เพื่อมุ่งพัฒนาสติปัญญา ความคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาอัตรานิสัย การปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ ความกล้าแสดงออก การมีมนุษยสัมพันธ์ ทักษะการจัดการและการทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถพัฒนาผู้เรียนและผู้อบรมให้มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น แสดงให้เห็นว่ากลุ่มสัมพันธ์เป็นกระบวนการที่สามารถพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

A SYNTHESIS OF GRADUATE STUDIES RESEARCH ON GROUP DYNAMICS
IN THAILAND DURING THE ACADEMIC YEAR 1974 - 2001

RATMANEE PHANMANEE 4337049 SHAC/M

M.Ed. (ADULT AND CONTINUING EDUCATION)

THESIS ADVISORS : NAG-ROB RAWANGKARN, M.Ed., SUPHAK PIBOOL, Ph.D.,
SOMSAK SONGSAMPHANT, M.PA.

ABSTRACT

The objective of this investigation is to analyze general characteristics and synthesize the findings of graduate research on group dynamics published during 1974-2001. The population is 298 theses from 16 public universities found in an internet search on February 8, 2003. The sample group for the findings synthesis is 95 theses published during 1997-2001. The research instrument is a summary form. Content analysis technique and percentage are used to analyze the data.

An analysis of the general characteristics of the 298 theses reveals that Srinakharinwirot Prasarnmit University produced the highest number of theses (35.6%) and 1999 was the year when the highest number of theses were published (7.8%). Nearly all of the work was carried out by master's students (99.3%) Three Quarters were from the faculty of education (75.1%), and the theses were overwhelmingly experimental research projects (92.3 %).

A synthesis of the contents of the 95 theses reveals that in general the research focused on the affective domain (44.8%) and most of the study objectives emphasized developing attitude, emotion and mentality for self-development (32.5%). In terms of group dynamics types, small groups were utilized more than other (23.9%) and lower secondary and vocational school students were used as the sample group more than other (38.9%). Over one third of the research instruments were lesson plans or group dynamics program (34.3%). More than a quarter of the theses employed referential statistics (93.0%) and t-test and Z-test were used to analyze data the most (29.6%).

A synthesis of the findings reveals that implementing group dynamics is aimed at developing intelligence , thinking , learning achievement , self-concept , adjustment , personality development , outspokenness , managerial skill , and ability to work with others. Group dynamics could change behavior of learners and trainees in positive way. This indicates that group dynamics is a process that could efficiently develop learners and is in compliance with learners' needs

KEY WORDS: GROUP DYNAMICS/ RESEARCH SYNTHESIS

109 pp. ISBN 974-04-4773-2