

**TRAINING PROGRAM ANALYSIS AND MANAGEMENT  
OF BABYSITTERS AND ELDERCARE WORKERS  
IN PRIVATE TRAINING CENTERS  
IN BANGKOK METROPOLIS**

**PEERAPORN KAMPIMOON**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF NURSING SCIENCE  
(ADULT NURSING)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2004**

**ISBN 974-04-4965-4  
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การวิเคราะห์หลักสูตรและการบริหารจัดการ การจัดอบรมผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุของ โรงเรียนและสถาน  
ฝึกอบรมเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร (TRAINING PROGRAM ANALYSIS AND  
MANAGEMENT OF BABYSITTERS AND ELDERCARE WORKERS IN PRIVATE  
TRAINING CENTERS IN BANGKOK METROPOLIS)

ภีรพร คำพินุล 4336873 RAAN/M

พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เพ็ญจันทร์ ส. โมไนยพงศ์, ค.ม., ยุวดี ภาษา, Ed.D

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา เพื่อศึกษาการบริหารจัดการ การฝึกอบรม วิเคราะห์เนื้อหาและความ  
สอดคล้อง ระหว่างองค์ประกอบหลักสูตรการอบรม ของโรงเรียนและสถานฝึกอบรมเอกชน ในเขต  
กรุงเทพมหานคร โดยทำการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 15 กุมภาพันธ์ - 30 เมษายน 2545 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบบันทึกข้อเสนอแนะ และ แบบวิเคราะห์หลักสูตร  
วิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า โรงเรียนที่จดทะเบียนเป็นโรงเรียนเอกชนที่ยังเปิดดำเนินการในปัจจุบันมีจำนวน 23  
โรงเรียน แต่มีผู้บริหารโรงเรียน ที่ให้ความยินยอมเข้าร่วมวิจัย จำนวน 12 โรงเรียน และ 5 ใน 12 โรงเรียนนี้ยินยอม  
ให้ผู้วิจัย ได้วิเคราะห์หลักสูตร ด้านลักษณะการดำเนินงาน ส่วนใหญ่เปิดหลักสูตรการอบรมทั้งการดูแลเด็กเล็กและ  
ผู้สูงอายุ ใช้ระยะเวลาเรียนรวม 6 เดือนแบ่งเป็นภาคทฤษฎี 3 เดือน และภาคปฏิบัติ 3 เดือน โดยใช้หลักสูตรที่  
อนุมัติโดยกระทรวงศึกษาธิการผู้บริหารและครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นพยาบาลวิชาชีพผู้บริหารโรงเรียนประเมินระดับ  
การปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และค่าเฉลี่ยของการบริหารจัดการการอบรมใน  
รายด้านมีค่ามากกว่า 4.5 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน หลักสูตรการอบรมทั้ง 5 โรงเรียน ใช้หลักสูตรที่มีเนื้อหาครบ  
ตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ และพบว่ามีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหาวิชา  
ของทั้งหลักสูตรการดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ อยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 80) ซึ่งมีความแตกต่างจากความสอดคล้อง  
ระหว่างวัตถุประสงค์กับกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนการประเมินผลไม่สามารถวิเคราะห์ความสอดคล้องได้

ในการวิจัยครั้งนี้พบว่าควรมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและ  
ความรู้ของผู้ดูแลเหล่านี้ ตลอดจนควรมีการประเมินความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ  
ทุกโรงเรียนควรได้รับการรับรองคุณภาพและมีมาตรฐานในแนวทางเดียวกัน และควรได้รับการติดตามนิเทศ โดย  
องค์การวิชาชีพพยาบาล

**TRAINING PROGRAM ANALYSIS AND MANAGEMENT OF BABYSITTERS  
AND ELDERCARE WORKERS IN PRIVATE TRAINING CENTERS IN  
BANGKOK METROPOLIS**

**PEERAPORN KAMPIMOON 4336873 RAAN/M**

**M.N.S. (ADULT NURSING)**

**THESIS ADVISORS : PENCHAN S. MONAIYAPONG, M.Ed., YUWADEE  
LUECHA, Ed.D**

**ABSTRACT**

This descriptive research aimed to study the management, training programs, and the congruence between training program components and objectives at private training centers in Bangkok. The data were collected from February 15 to April 30 2002. Structured interviews, questionnaires and training program analysis tables were used to collect data. Basic descriptive statistics were employed to analyze data in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation.

At the time of the study, 23 private training centers were registered and operating in Bangkok. Only twelve administrators allowed interviews and visits and of these only five allowed the researcher to analyze the documentation relating to their training programs. At the twelve centers, most registered instructors were professional nurses. The administrators assessed their performance as being at the highest level and their training program management in each aspect at a mean of more than 4.5 out of 5. The training program at the five training centers met the criteria of the Ministry of Education. The documentation provided by management showed a high (80%) congruence between objectives and contents for both babysitters and eldercare workers and, strangely, an absolute congruence between objectives and class activities. The effectiveness of the evaluation in assessing whether trainees had met the objectives could not be studied.

Training programs should be assessed and kept up to date in order to provide competent and knowledgeable care providers. Care providers' work performance should also be assessed. All training centers should have similar standards and quality accreditation. This should be supervised by professional nursing organizations.

**KEY WORDS: TRAINING PROGRAM ANALYSIS / BABYSITTER / ELDERCARE  
WORKER**

111 pp. ISBN 974-04-4965-4