

**THE COMPARISON OF COMMUNICATION PERFORMANCE OF
DEMENTIA PATIENTS AND CONTROL ELDERLY SUBJECTS
BY USING THAI ADAPTATION OF THE ARIZONA BATTERY
FOR COMMUNICATION DISORDERS OF DEMENTIA**

SIRIRAT PRAYOONPERAPUT

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE
(COMMUNICATION DISORDERS)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

**ISBN 974-04-4982-4
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อความหมายในการสื่อความหมายของผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมกับผู้สูงอายุปกติโดยใช้แบบทดสอบอะริโซนาฉบับภาษาไทยสำหรับความผิดปกติของการสื่อความหมายของผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อม (THE COMPARISON OF COMMUNICATION PERFORMANCE OF DEMENTIA PATIENTS AND CONTROL ELDERLY SUBJECTS BY USING THAI ADAPTATION OF THE ARIZONA BATTERY FOR COMMUNICAION DISORDERS OF DEMENTIA)

สิริรัตน์ ประยูรพิรุฑติ 4237360 RACD/M

วท.ม. (ความคิดผิดปกติของการสื่อความหมาย)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: จันทร์ชัย เจริญประเสริฐ, M.D., M.A., M.Sc., กาญจนลักษณ์ คันธพสุนทรธา, M.A., มนต์ทิพย์ เทียนสุวรรณ, Ph.D.

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อความหมายของผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมกับกลุ่มควบคุม และระหว่างผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงน้อยและปานกลางโดยใช้แบบทดสอบอะริโซนาฉบับภาษาไทย กลุ่มควบคุมเป็นผู้สูงอายุปกติจำนวน 40 คน อายุ 60-86 ปี กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงน้อยจำนวน 20 คน อายุ 62-86 ปี และระดับความรุนแรงปานกลางจำนวน 20 คน อายุ 55-82 ปี ผู้สูงอายุปกติแบ่งเป็น 2 กลุ่มเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการสื่อความหมายกับกลุ่มผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมโดยใช้วิธีจับคู่เหมือนทางอายุ เพศ ระดับการศึกษา ผลการศึกษาพบว่าผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงน้อยได้คะแนนต่ำกว่าผู้สูงอายุปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น 0.01 ในแบบทดสอบย่อย Mental Status, Story Retelling-Immediate, Word Learning-Free Recall, Word Learning-Total Recall, Word Learning-Recognition, Objects Description, Reading Comprehension-Sentence, Generative Naming, Confrontation Naming, Concept Definition และ Generative Drawing และที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 ในแบบทดสอบย่อย Following Commands และ Repetition แบบทดสอบย่อยที่ผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงน้อยได้คะแนนต่ำกว่าผู้สูงอายุปกติแต่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติได้แก่ Comparative Questions, Reading Comprehension-Word และ Figure Copying ผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงปานกลางได้คะแนนต่ำกว่าผู้สูงอายุปกติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น 0.01 ในหลายแบบทดสอบย่อย ยกเว้นแบบทดสอบย่อย Figure Copying ผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงปานกลางได้คะแนนต่ำกว่าผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงน้อยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.01 ในแบบทดสอบย่อย Mental Status, Following Commands, Word Learning-Total Recall, Word Learning-Recognition, Reading Comprehension-Word, Generative Naming, Confrontation Naming, Concept Definition และ Generative Drawing และที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 ในแบบทดสอบย่อย Story Retelling-Immediate, Comparative Questions, Word Learning-Free-Recall, Repetition, Object Description และ Reading Comprehension-Sentence แบบทดสอบย่อยที่ผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงน้อยและปานกลางไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติคือ Figure Copying และ Story Retelling-Delayed แบบทดสอบย่อยที่ไม่สามารถแยกผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับเล็กน้อยออกจากผู้สูงอายุปกติคือ Comparative Questions, Reading Comprehension-Word และ Figure Copying และแบบทดสอบย่อย Figure Copying ไม่สามารถแยกผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับปานกลางออกจากผู้สูงอายุปกติ และแบบทดสอบย่อย Figure Copying และ Story Retelling-Delayed ไม่สามารถแยกผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงเล็กน้อยและปานกลางได้ แบบทดสอบย่อย Story Retelling-Immediate, Word Learning-Free-Recall และ Story Retelling-Delayed สามารถแยกผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงน้อยกับผู้สูงอายุปกติได้ และแบบทดสอบที่สามารถแยกผู้ป่วยที่มีภาวะสมองเสื่อมระดับความรุนแรงน้อยและปานกลางออกจากกันคือ Mental Status, Word Learning-Total Recall, Generative Naming, Concept Definition และ Generative Drawing

THE COMPARISON OF COMMUNICATION PERFORMANCE OF DEMENTIA PATIENTS AND CONTROL ELDERLY SUBJECTS BY USING THAI ADAPTATION OF THE ARIZONA BATTERY FOR COMMUNICATION DISORDERS OF DEMENTIA.

SIRIRAT PRAYOONPERAPUT 4237360 RACD/M

M.Sc. (COMMUNICATION DISORDERS)

THESIS ADVISORS: CHANCHAI JARIENGPRASERT, M.D., M.A., M.Sc.,
KANJALAK KHANTHAPASUNTHARA, M.A., MONTIP TIENSUWAN, Ph.D.

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare the communication performance between dementia patients with a control group of elderly subjects and between mild and moderate dementia subjects using the Thai Adaptation of the Arizona Battery for Communication Disorders of Dementia. The subjects in this study were 40 elderly control group subjects ranging in age from 60 to 86 years, 20 mild dementia patients ranging in age from 62 to 86 years and 20 moderate dementia patients ranging in age from 55 to 82 years. The elderly control group subjects were divided into two groups in order to match the two groups of dementia patients according to age, gender and educational level.

The results demonstrated that the mean raw scores obtained from mild dementia patients were significantly lower than control elderly on Mental Status, Story Retelling-Immediate, Word Learning-Free Recall, Word Learning-Total Recall, Word Learning-Recognition, Objects Description, Reading Comprehension-Sentence, Generative Naming, Confrontation Naming, Concept Definition and Generative Drawing subtests at p value <0.01 . The mean raw scores of mild dementia patients were significantly lower than the elderly control group on Following Commands and Repetition subtests at p value <0.05 . The subtests on which mild dementia patients did not perform significantly poorer than control elderly subjects were Comparative Questions, Reading Comprehension-Word and Figure Copying subtests. The moderate dementia patients had significantly lower mean raw scores than the control elderly subjects at p value <0.01 on most subtests except the Figure Copying subtest. The mean raw scores obtained from moderate dementia patients were significantly lower than mild dementia on Mental Status, Following Commands, Word Learning-Total recall, Word Learning-Recognition, Reading Comprehension-Word, Generative Naming, Confrontation Naming, Concept Definition and Generative Drawing subtests at p value <0.01 , and on Story Retelling-Immediate, Comparative Questions, Word Learning-Free Recall, Repetition, Object Description and Reading Comprehension-Sentence subtests at p value <0.05 . The subtests on which moderate dementia patients did not perform significantly different from mild dementia patients were Figure Copying and Story Retelling-delayed subtests. Comparative Questions, Reading Comprehension-Word and Figure Copying subtests did not show a difference between mild dementia and control elderly subjects and Figure Copying subtest did not show a difference between moderate dementia and control elderly subjects and Figure copying and Story retelling-delayed subtests did not show a difference between mild dementia and moderate dementia subjects. Story retelling-immediate, Word learning-free recall and Story retelling-delayed subtests were sensitive enough to detect the deficit in mild dementia patients while subtests that showed a difference between mild dementia and moderate dementia subjects were Mental Status, Word Learning-Total Recall, Generative Naming, Concept Definition and Generative Drawing.

KEY WORDS: DEMENTIA , COMMUNICATION PERFORMANCE , ABCD

87 pp. ISBN 974-04-4982-4