

**THE EFFICIENCY OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION :
MUSICAL NOTATION FOR PRATOM 5 STUDENTS**

NARENTR CHITPAKDEE

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS (MUSIC)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

**ISBN 974-04-4969-7
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โน้ตดนตรีสากลเบื้องต้น
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (THE EFFICIENCY OF COMPUTER ASSISTED
INSTRUCTION : MUSICAL NOTATION FOR PRATOM 5 STUDENTS)

นเรนทร์ จิตภักดี 4237154 MSMS/M

ศศ.ม. (ดนตรี)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : อรวรรณ บรรจงศิลป์ ค.ม.,M.M., ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์ ศศ.ม.,
กิตติ ศรีเปารยะ ศศ.ม.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (2) เปรียบเทียบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และ (3) ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องโน้ตดนตรีสากลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จาก โรงเรียนกลุ่มเมืองศรีสะเกษ 3 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ (1)บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (2)แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ(3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โน้ตดนตรีสากลเบื้องต้น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นบทเรียนที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิชาดนตรีเกี่ยวกับเนื้อหาโน้ตดนตรีสากลเบื้องต้นได้

2. การเปรียบเทียบความแตกต่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนการเรียนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โน้ตดนตรีสากลเบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่าคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โน้ตดนตรีสากลเบื้องต้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ 0.05 โดยมีคะแนนหลังการเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนการเรียนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

3. ความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โน้ตดนตรีสากลเบื้องต้น สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่าค่าเฉลี่ยการประเมินของนักเรียน จากสามส่วน ได้แก่ ส่วนการนำเข้าสู่บทเรียน ส่วนการใช้บทเรียน และส่วนสรุปบทเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด จำนวน 11 รายการ พึงพอใจมาก จำนวน 4 รายการ

THE EFFICIENCY OF COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION :
MUSICAL NOTATION FOR PRATOM 5 STUDENTS

NARENTR CHITPAKDEE 4237154 MSMS/M

M.A. (MUSIC)

THISIS ADVISORS: ORAWAN BANCHONGSILPA, M.Ed.,M.M., SAKCHAI
HIRUNRUX, M.A., KITTI SRIPAURAYA, M.A.

ABSTRACT

Computer assisted instruction of musical notation is helpful for all public schools especially for schools in rural areas where there are inadequate number of music teachers.

This research is an experimental research with an objective to study the efficiency of computer assisted instruction in order to compare the result of the study before and after computer assisted instruction. Moreover, the study intends to evaluate the satisfaction of students from computer assisted instruction on musical notation for grade 5 students. The sample group comprised of 30 students at grade 5 level from Sri-saket province. The research tool was a computer assisted instruction. Also, a student satisfaction questionnaire was devised by the researcher. Using Saowanee Sikhabandit formula. It was found that the result of the test was 81.86 / 80.20 which was higher than the standard efficiency rate 80/80. The Statistics proved that the sample group that studied the Computer assisted instruction developed their knowledge of musical notation. The result of the pre-test and post-test was significantly different at the level of 0.05. The post-test score was 16.43 which was higher than the 8.20 pre-test score.

The sample group was highly satisfied, As a result the sample group showed a positive attitude toward the computer assisted instruction.

KEY WORDS : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / MUSIC NOTATION /
ELEMENTARY SCHOOL

190 pp. ISBN 974-04-4969-7