

การจัดกิจกรรมปฏิบัติเครื่องดนตรีแคนนอกเวลาเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น

คุณิต ไชยสร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาดนตรี
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2546

ISBN 974-04-4805-4

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

**การจัดกิจกรรมปฏิบัติเครื่องดนตรีแคนนอกเวลาเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น
(EXTRA CURRICULA ACTIVITIES OF KAEN PLAYING IN ELEMENTARY SCHOOL IN
THE KHON KAEN PROVINCE , THAILAND.)**

ดุษฎี ไชยสร 4237137 MSMS/M

ศศ.ม. (ดนตรี)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศักดิ์ชัย หิรัญรักษ์, ศศ.ม. , สนอง คลังพระศรี, ศศ.ม. ,
อรวรรณ บรรจงศิลป์, ค.ม.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบแนวทางการดำเนินงาน สภาพการเรียนการสอนแคนนอกเวลาเรียน ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแคนนอกเวลาเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น ระหว่างโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จจำนวน 8 โรงเรียนและโรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมจำนวน 4 โรงเรียน ผลการวิจัยพบว่า

ในขั้นเตรียมงานพบว่า โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จมีห้องฝึกซ้อมดนตรีเป็นเอกเทศ และมีเครื่องดนตรีแคนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากส่วนต่างๆมาพัฒนากิจกรรมดนตรี ในส่วนโรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จ พบว่าไม่มีห้องฝึกซ้อมดนตรี เครื่องดนตรีชำรุดเสียหาย ไม่มีงบประมาณมาสนับสนุนกิจกรรมดนตรีทำให้หยุดการเรียนการสอนไปในที่สุด

ในขั้นเริ่มพบว่า โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จสามารถคัดเลือกบุคลากรครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนโรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จส่วนมากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูและนักเรียนน้อย จึงไม่สามารถคัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมได้เหมาะสมเท่าที่ควร

ในขั้นดำเนินงานพบว่า โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จสามารถดำเนินงานได้อย่างราบรื่น เนื่องจากมีงบประมาณมาสนับสนุนกิจกรรมดนตรีอย่างต่อเนื่อง ส่วนโรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จพบว่า ครูผู้สอนขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากเครื่องดนตรีชำรุดเสียหาย ไม่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน จากทางโรงเรียน ทำให้หยุดการเรียนการสอนไปในที่สุด

ในขั้นวัดผลประเมินผลผลการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จมีการวัดผลและประเมินผลมากกว่า โรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จ รวมทั้งให้ครูผู้สอนประเมินตนเองอีกด้วย ส่วนโรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จ ครูผู้สอนไม่มีการประเมินผลตนเอง

ในด้านการจัดการเรียนการสอนพบว่า โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ มีการจัดการตารางการฝึกซ้อมดนตรีมากกว่าโรงเรียนที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

คำสำคัญ : การจัดกิจกรรมปฏิบัติเครื่องดนตรีนอกเวลาเรียน / แคน / โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น

EXTRA CURRICULA ACTIVITIES OF KAEN PLAYING IN ELEMENTARY SCHOOLS IN KHON KAEN PROVINCE, THAILAND.

DUSIT CHAIYASORN 4237137 MSMS/M

M.A. (MUSIC)

THESIS ADVISORS: SAKCHAI HIRANRUK , M.A. SANONG KLONGPRASRI M.A. , ORAWAN BUNJONGSILP M.A. , ANAN SOPRERK M.A.

ABSTRACT

This research is qualitative research. The objective was to compare the guidelines proceeding to the learning and teaching of a Kaen ensemble and extra curriculum, problems, obstacles, and guideline in adjustment of the procedure. Extra curriculum activities of 8 Elementary schools who successfully developed a Kaen Ensemble and 4 Elementary School in Khon Kaen Province, Thailand, who did not were assessed.

In the preparation stage, it was found that the successful schools possess a unique music training room. They have a Kaen ensemble big enough for activities. They have received a supporting budget from various units in order to develop music activities. For non-successful schools, it was found that there is no music training room, their musical instruments are damaged, and they do not have a supporting budget for musical activity. as a result, the learning and teaching of music has been stopped.

In the initial stage, it was found that the successful schools appropriately selected their personnel and students to join in with each activity, since they were big schools. For those non-successful schools, mostly they were small schools, the number of teachers and students were little, thus they could not appropriately select their personnel to join the activities.

In the operation stage, it was found that successful schools can operate smoothly since they have a continuing supporting budget. For non-successful schools it has been found that the teachers lack encouragement to develop an ensemble. Since musical instruments are damaged and they are not supported by their schools, the learning and teaching on music has been stopped.

In evaluation on the operation stage, it has been found that the successful schools have more evaluation than the non-successful ones, also the teachers do evaluations by themselves. For the non-successful schools, the teachers do not do self-evaluation. In administration of learning and teaching, it has been found that the successful schools have more training schedules than the non-successful ones.

KEY WORDS: EXTRA CURRECULUM ACTIVITIES ON MUSICAL INSTRUMENTS. / KAEN ENSEMBLE. / ELEMENTARY SCHOOL IN KHON KAEN PROVINCE.

262 pp. ISBN 974-04-4805-4