

การสร้างคู่มือ เรื่อง การมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชน
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระเบียบ ฎพา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2547

ISBN 974-04-4747-3

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

การสร้างคู่มือ เรื่อง การมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
(THE DEVELOPMENT OF SOLID WASTE MANAGEMENT PARTICIPATION MANUAL
FOR LOWER SECONDARY EDUCATION STUDENTS)

ระเบียน ฎา 4236481 ENTM/M

วท.ม.(เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : พิสิฐ สุกรีพงษ์ , วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม),
ถวิลาดี บุรีกุล, Ph.D.(Development Administration), ลาวัณย์ วิทยาวุฑฒิกุล, M.Ed. (Social Studies
Education), สาทล จินะกุล, วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม)

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างคู่มือ เรื่อง การมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความตระหนัก พฤติกรรม การมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ที่ได้รับกับพฤติกรรมการมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชนของนักเรียน วิธีการดำเนินการวิจัยมี 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 การสร้างคู่มือ เรื่อง การมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชน ประกอบด้วยความคิดรวบยอด จุดประสงค์การเรียนรู้ การกำหนดรูปแบบ และนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและประเมิน พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของคู่มือโดยทดลอง 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จำนวน 3 คน และ 30 คน ตามลำดับ ขั้นตอนที่ 3 การนำคู่มือไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มหลายขั้นตอน คือ เลือกโรงเรียนแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม แล้วสุ่มห้องเรียนจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 50 คน ทำการทดลองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และประเมินค่าความตระหนักและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชนก่อนและหลังการทดลอง (The Pre-test and Post-test Control Group Design) และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าสถิติร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต เบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ t-test และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความตระหนัก และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลังการอ่านคู่มือ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าความตระหนัก และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมสูงกว่า ก่อนการอ่านคู่มืออย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพบว่าความรู้และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมจัดการขยะชุมชนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : การสร้าง / คู่มือ / การมีส่วนร่วม / ขยะชุมชน / มัธยมศึกษาตอนต้น

THE DEVELOPMENT OF SOLID WASTE MANAGEMENT PARTICIPATION MANUAL
FOR LOWER SECONDARY EDUCATION STUDENTS

RABIAB POOPHA 4236481 ENTM/M

M.Sc. (TECHNOLOGY OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT)

THESIS ADVISORS: PISIT SUKREEYAPONGSE, M.Sc. (TECHNOLOGY OF
ENVIRONMENTAL MANAGEMENT). THAWILWADEE BUREEKUL, Ph.D.
(DEVELOPMENT ADMINISTRATION). LAWAN WITYAWUDHIKUL, M.Ed.
(SOCIAL STUDIES EDUCATION). SAKOL TINAKUL, M.Sc. (TECHNOLOGY
OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT)

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop a solid waste management participation manual for lower secondary education students and to study the achievement, awareness and participation behavior in municipal solid waste management including the relationship between knowledge and behavior of students using this manual. The study was divided into three stages. First, the manual was developed conceptually, based on behavioral objectives, units of study and format. Next, the first draft was written and evaluated by experts. Second, the text was piloted with 3 students in one group and then with 30 students in another. Third, the text was evaluated using pre-test and post-test controlled groups. The samples were selected using multi-stage sampling. One classroom of grade 8 students (50 in total) in Wat Kemapirataram School was selected for the pre-test in the control group. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, t-test and Pearson's Correlation Coefficient.

The results showed that after reading the manual, the post-test scores of the achievement, awareness and behavior for the experimental group were significantly higher than the pre-test scores. Knowledge and behavior in participation in the municipal solid waste management for lower secondary students had no relationship.

KEY WORD: DEVELOPMENT / MANUAL / PARTICIPATION / SOLID WASTE
MANAGEMENT / LOWER SECONDARY STUDENTS

337 pp. ISBN 974-04-4747-3