

**KNOWLEDGE AND ATTITUDE ON USING WHITE CANE
OF THE VISUALLY IMPAIRED STUDENTS
IN THE SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK**

KAZUYA WATANABE

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(REHABILITATION SERVICE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

ISBN 974-04-4740-6

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ระดับความรู้และทัศนคติต่อการใช้ไม้เท้าขาวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร (KNOWLEDGE AND ATTITUDE ON USING WHITE CANE OF THE VISUALLY IMPAIRED STUDENTS IN THE SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK)

คาชญา วาทยานาเบ้ 4236188 RSRS/M

ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : รศ.ดร.ฉลอง บุญญานันต์, Ph.D., สุจิตรา ติกวัฒนานนท์, M.A.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้และทัศนคติต่อการใช้ไม้เท้าขาวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร ทำการเก็บข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามที่ทำเป็นอักษรเบรลล์ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 45 คน (ผู้ชาย 20 คน ผู้หญิง 25 คน) จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 7 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนศรีอยุธยา โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย โรงเรียนเทพลีลา โรงเรียนเซนต์คาเบรียล ในระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. 2546 ถึงเดือนมกราคม พ.ศ. 2547

ผลการศึกษาพบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับการใช้ไม้เท้าขาวของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น คิดเป็นร้อยละ 64.4 สูงกว่าระดับปานกลาง และทัศนคติที่มีต่อการใช้ไม้เท้าขาวส่วนใหญ่มีทัศนคติเป็นไปในเชิงบวก คิดเป็นร้อยละ 62.2 ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และทัศนคติพบว่าไม่สัมพันธ์กัน แสดงว่าระดับความรู้ที่ต่างกัน ไม่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติในการใช้ไม้เท้าขาวของคนพิการทางการมองเห็น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้คือ

1. ผู้สอนควรจะสอนวิชา ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมกับการเคลื่อนไหวนៃ(O&M) เรื่องเกี่ยวกับเฉพาะไม้เท้าขาวมากกว่านี้ เช่น ชนิดของไม้เท้าหรือวิธีการใช้ไม้เท้าตามสภาพแวดล้อม ฯลฯ เพื่อนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นเลือกไม้เท้าขาวที่เหมาะสมกับตนเอง นักเรียนสามารถจะใช้ไม้เท้าได้ถูกวิธี
2. ควรจะสอนวิชา O&M อย่างต่อเนื่องและเป็นระยะๆ เพื่อไม่ให้ลืมสิ่งที่เรียนไป และเพื่อปรับปรุงแก้ไขทักษะ O&M ของคนให้พัฒนาดียิ่งขึ้น

KNOWLEDGE AND ATTITUDE ON USING WHITE CANE OF THE VISUALLY IMPAIRED STUDENTS IN THE SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK

KAZUYA WATANABE 4236188 RSRS/M

M.A. (REHABILITATION SERVICE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)

**THESIS ADVISORS: Assoc. Prof. Dr. CHALONG BOONYANANTA, Ph.D.,
SUCHITRA TIGWATANANON, M.A.**

ABSTRACT

This study was a survey research. The objective of the study was to determine the knowledge and attitudes to a using white cane of students with visual impairment who studied in secondary schools in Bangkok. Questionnaires in Braille were given to 45 students with visual impairment (20 male and 25 female) who were in Matayom 1 – 6 in 7 secondary schools in Bangkok. The schools were: Santirat Wittayalai School, Samsen Wittayalai School, Sri Ayudhya School, Wat Makutkasat School, Shinoros Wittayalai School, Thep Lila School and St. Gabriel School. The data were collected from December 2003 to January 2004.

According to the study, the knowledge of most students (64.4%) about the white cane is higher than the moderate level, and 62.2% of them have positive attitudes towards the white cane. There is no relationship between knowledge and attitudes of the students to using a white cane. It can be interpreted that different levels of knowledge about the white cane do not relate to the students' attitudes towards it.

Suggestions

1. When providing Orientation and Mobility (O&M) training to people with visual impairment, the instructor should include topics about the details of the white cane, such as types of white cane, and how to use a white cane in different environments, so that they could choose the appropriate white canes for themselves and know how to use it properly.
2. People with visual impairment should receive regular O&M training so that they can review and practice what they have learned and can improve their skills.

KEY WORDS: KNOWLEDGE, ATTITUDE, WHITE CANE, VISUALLY IMPAIRED STUDENTS