

**A STUDY OF CONTENT AND TRAINING METHODS
FOR A FIVE-DAY TRAINER COURSE**

WANTANA AMPAIPATKUL

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF EDUCATION
(ADULT AND CONTINUING EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

**ISBN 974-04-4409-1
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การศึกษาเนื้อหาและวิธีการฝึกอบรมหลักสูตรวิทยากรระยะสั้น 5 วัน (A STUDY OF CONTENT AND TRAINING METHODS FOR A FIVE-DAY TRAINER COURSE)

วันทนา อำไพพิพัฒน์กุล 4436194 SHAC/ M

ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สมคิด อิศระวัฒน์, ก.บ. (เกียรตินิยม), ก.ม., Ph.D.,
บุญลือ ทองอยู่, กศ.บ., กศ.ม., กศ.ด., เมธี ปิยะคุณ, กศ.บ. (เกียรตินิยม), ก.ม.

บทคัดย่อ

หลักสูตรวิทยากรเป็นหลักสูตรที่จัดขึ้นเพื่อฝึกอบรมบุคคลให้เป็นวิทยากร เนื่องจากแต่ละหลักสูตรนั้นแตกต่างกันออกไปตามความต้องการเฉพาะด้านของแต่ละองค์กร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ทำการศึกษาถึงระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรมผู้ที่จะเป็นวิทยากร ซึ่งการวิจัยพบว่า ระยะเวลาที่เหมาะสม คือ 5 วัน และเหมาะสมสำหรับผู้ที่เป็นวิทยากรซึ่งขาดประสบการณ์และความรู้ในการถ่ายทอด จากผลการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาต่อว่า ในหลักสูตรวิทยากรระยะสั้น 5 วันนั้นควรประกอบด้วยเนื้อหาเรื่องใดบ้าง และควรมีวิธีการฝึกอบรมอย่างไร

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ วิทยากรซึ่งสอนหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรระยะสั้น จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างจำนวน 1 ชุด

ผลการวิจัยพบว่า

1. การฝึกอบรมในวิทยากรระยะสั้น 5 วัน กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่า ประกอบไปด้วย 2 ส่วน ได้แก่ เนื้อหาและการฝึกปฏิบัติ โดยมีเนื้อหาร้อยละ 40 และฝึกปฏิบัติร้อยละ 60
2. เนื้อหาในหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรระยะสั้น 5 วัน ควรประกอบไปด้วย 6 เรื่อง ได้แก่ สื่อในการฝึกอบรม วิธีการฝึกอบรม บทบาทและหน้าที่ของวิทยากร การพูด จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ และการจัดทำแผนการสอน ระยะเวลาที่ใช้ในการสอนแต่ละเรื่อง หัวข้อละ 3 ชั่วโมง
3. การฝึกปฏิบัตินั้น ควรมีการฝึกปฏิบัติ 3 ครั้ง ใช้เวลาฝึกอยู่ในช่วงระหว่าง 5-30 นาที เรื่องที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติอาจเป็นเรื่องทั่วไป หรือเรื่องงานที่ผู้เข้าอบรมรับผิดชอบ บุคคลที่ทำหน้าที่ประเมินผลการฝึกปฏิบัติส่วนใหญ่ ได้แก่ วิทยากรและเพื่อน เครื่องมือที่ใช้ร่วมในการประเมินผล ได้แก่ การบันทึกวิดีโอ
4. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากร ได้แก่ คุณลักษณะของวิทยากร วิธีการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนของวิทยากร

162 หน้า ISBN 974-04-4409-1

A STUDY OF CONTENT AND TRAINING METHODS FOR A FIVE-DAY TRAINER COURSE

WANTANA AMPAIPATKUL 4436194 SHAC/M

M.Ed. (ADULT AND CONTINUING EDUCATION)

THESIS ADVISORS : SOMKID ISARAWATANA, Ph.D.,
BOONLUE THONG-YOO, Ed.D., MAETEE PIYAKHUN, M.Ed.

ABSTRACT

A trainer course is a course to train people to train others in some specific areas. Because trainer courses are different due to the particular needs of each organization, Chuthatip Toryord studied the appropriate period for developing a trainer. It was found that the period of time that was suitable for training a trainer was five days. The course is suited for a would-be trainer who was inexperienced and had not obtained adequate knowledge in instructing and transferring. For gaining an effective trainer course, I thus was interested in exploring further the content and training methods employed in five-day training for a trainer course. The sample group consisted of 30 trainers who instruct short courses of training for trainers. I developed a set of structured interviews.

From those interviews, I learned:

1. Training methods in the five-day trainer course should comprise two parts: content and practice. The proportion was content 40 percent and practice 60 percent.
2. Content in the five-day training for trainer course should consist of six topics: training aids, training methods, trainer roles and responsibilities, communication skills of trainers, adult psychology and lesson plan. Each topic should last three hours.
3. There should be three sections of practice. The duration for each section should last between 5-30 minutes. The topics for the practice might be general topics or specific topics related to the participants' work. For the evaluation of the practice, the evaluators mostly were trainers or classmates. The sample group used video recording for feedback.
4. The factors leading to the success of training for trainer courses were trainer characteristics, knowledge transferring methods and preparation.

KEY WORDS : TRAINING / TRAINING FOR TRAINER COURSE /
TEACHING ADULTS / SHORT TRAINING COURSE

162 pp. ISBN 974-04-4409-1