

**AN ANALYSIS STUDY OF FEMALE AND MALE
PROPORTIONAL TRENDS IN GRADUATE STUDIES
IN THE NEXT DECADE (2002-2011)**

PLOYPACHARIN CHANSAWANG

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(POPULATION EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2004**

ISBN 974-04-4295-1

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

การศึกษาวิเคราะห์สัดส่วนและแนวโน้มสัดส่วนของนักศึกษาหญิงและชายในการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545-2554) (ANALYSIS STUDY OF FEMALE AND MALE
PROPORTION TREND IN GRADUATE STUDIES IN THE NEXT DECADE (2002-2011))

พลอยพัชรินทร์ จันทร์สว่าง 4236899 SHPE/M

ศศ.ม. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : เนาวรัตน์ พลายน้อย, กศ.ด. (พัฒนศึกษาศาสตร์),
วรวุฒิ โรมรัตน์พันธ์, Ph.D. (URBAN ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND
MANAGEMENT PROGRAM), เดชา สังขวรรณ, Ph.D (SOCIAL SERVICE
ANDMINISTRATION)

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาวิเคราะห์สัดส่วน และแนวโน้มสัดส่วนของนักศึกษาหญิงและชาย
ในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545–2554) และปัจจัยที่มีผลต่อแนวโน้ม
สัดส่วนฯ โดยศึกษาจากเอกสารย้อนหลังไป 1 ทศวรรษ (พ.ศ. 2535–2544) เพื่อทราบสัดส่วน
ของนักศึกษาหญิงและชายในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในอดีต และปัจจุบัน และศึกษาจาก
ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องของแนวโน้มสัดส่วนฯ ในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2545–2554) และปัจจัยที่มีผลต่อ
แนวโน้มสัดส่วนดังกล่าว โดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique)

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้ 1) สัดส่วนของนักศึกษาหญิงและชายฯ ในทศวรรษที่ผ่านมา
(พ.ศ. 2535–2544) โดยรวมตลอด 10 ปี คือ 1:0.95 (ปริญญาโท 1:0.99 และ ปริญญาเอก 1:0.90) 2)
ผู้เชี่ยวชาญ เห็นว่า แนวโน้มสัดส่วนจะเป็นหญิงมากกว่าชาย ร้อยละ 72.73 และนักศึกษาหญิงพอๆ
กับชาย ร้อยละ 27.27 3) ปัจจัยที่มีผลต่อแนวโน้มสัดส่วนฯ คือ ปัจจัยทางจิตวิทยา (ความต้องการ
พัฒนาตัวเอง การยอมรับ บทบาทหญิง-ชาย การเข้าสู่ตำแหน่งงานในระดับบริหาร และ
การแสดงตนทางสังคม) ปัจจัยทางประชากร (การลดลงของภาวะต่อบุตร และ อัตราเกิด-อัตราตาย)
ปัจจัยทางเศรษฐกิจ (ภาวะการแข่งขันในอาชีพ การต้องถูกออกจากงานอันเนื่องมาจากวิกฤติ
เศรษฐกิจ และภาวะการหางานทำ) ปัจจัยทางสังคม (การยกสถานภาพทางสังคม ความเสี่ยงในอาชีพ
และ การเปิดเสรีทางการศึกษา)

ข้อเสนอแนะในครั้งนี้ ควรมีการพิจารณาถึงข้อดี ข้อเสียและผลกระทบที่เกิด หรือ
ที่จะเกิดขึ้นของการมีสัดส่วนหญิงชายตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อกำหนดและวางแผน
การศึกษาที่จะเกิดประโยชน์สูงสุด ตามความต้องการ และความจำเป็นของประเทศ

AN ANALYSIS STUDY OF FEMALE AND MALE PROPORTIONAL TRENDS IN GRADUATE STUDIES IN THE NEXT DECADE (2002-2011).

PLOYPACHARIN CHANSAWANG 4236899 SHPE/M

M.A. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORS: NAWARAT PHLAINOI, Ed.D. (DEVELOPMENT EDUCATION), WORAWUT ROMRATANAPUN, Ph.D. (URBAN ENVIRONMENTAL ENGINEERING AND MANAGEMENT PROGRAM), DECHA SUNGKAWAN, Ph.D. (SOCIAL SERVICE ADMINISTRATION)

ABSTRACT

This study of female and male proportion and proportional trends in the Faculty of Graduate Studies studied ratio and ratio trends in female and male graduate students during the past and in the next decade (1992-2001 and 2002-2011). An analysis of documents concerned with matters of proportion of female and male graduate students from the past 10 years (1992-2001) was done. To research the ratio for the next 10 years (2002-2011), questionnaires were given to 22 government and university officials and retired educationers, with posts from university President to educational advisor. Delphi-technique was used while collecting data from the experts.

It was found that the proportion of females and males in graduate studies in the past 10 years contained a slightly higher number of females. The average proportion through the last 10 years, of females to males, was 1: 0.95. The female and male's proportions at master's and doctoral levels were 1: 0.99 and 1: 0.90 respectively.

Secondly, the proportional trend of female and male graduate students in the next 10 years forecast by the experts will be more females than males. Of the experts, 72.73 percent pointed out that there will be more females than males, and only 27.27 percent specified that females and males will be equal.

Lastly, factors affecting the proportional trend include four variables that are psychological factors, namely, desire for self-improvement, acceptance of gender roles, obtaining administrative positions at work, and social exposition. Two out of the study's four population factor variables, namely, decrease in responsibilities of offspring, and birth and death rates; affected the trend. Three out of the study's five variables in economic factors, namely, status of competition for job advancement, layoffs resulting from economic crisis, and status of job search, and three out of the study's four variables in social factors, namely, elevation of social status, career hazards, and opportunities for free education; all effect the proportional trend.

The recommendation from the thesis is that the advantages and disadvantages as well as the consequences, in having varying female and male proportions in educational institutions should be considered for the purpose of education design and planning, in order to develop the best quality education according to the nation's needs and demands.

KEY WORDS: FEMALE AND MALE GRADUATE STUDENTS RATIO /
FEMALE AND MALE GRADUATE STUDENTS PROPORTIONAL
TREND / FACTORS AFFECTING THE PROPORTIONAL TRENDS

182 P. ISBN 974-04-4295-1