

**THE ASSESSMENT OF THE TRAINING PROCESS IN FEMALE
JUVENILE DELINQUENCY: A CASE STUDY
OF BAN PRANEE TRAINING CENTER**

NIRAMON WORAPORNSUMRIT

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2003**

**ISBN 974-04-3966-7
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

การประเมินผลการดำเนินงานฝึกอบรมเด็กและเยาวชนหญิง : ศึกษาเฉพาะกรณีศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและ
 เยาวชนหญิงบ้านปรานี (THE ASSESSMENT OF THE TRAINING PROCESS IN JUVENILE
 DELINQUENCY : A CASE STUDY OF PRANEE TRAINING CENTER)

นิรมล วรพรสัมฤทธิ์ 4436878 SHCJ/M

ศศ.ม. (อาชญวิทยาและงานยุติธรรม)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: นก กาญจนกันติ, M.S., อัสวิน วัฒนวิบูลย์, ศศ.ม., พงษ์อภินันท์ จันกลิ่น,
 ศศ. ม.

บทคัดย่อ

ในการศึกษาเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานฝึกอบรมเด็กและเยาวชนหญิง ซึ่งจัดดำเนินการโดย
 ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นการศึกษา
 หัวหน้าศูนย์ฝึกและอบรม เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 61 คน และเด็กและเยาวชนหญิงที่ถูกศาลสั่งให้เข้ารับ
 การฝึกอบรมที่บ้านปรานี จำนวน 300 คน การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน
 ฝึกอบรม รวมทั้งการบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดตลอดจน บทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่
 เกี่ยวข้องของศูนย์ฝึกและอบรม 2) เพื่อศึกษาถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานฝึกอบรม ตลอดจนความ
 ต้องการของเด็กและเยาวชนหญิงที่รับการฝึกในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี 3) เพื่อเสนอ
 แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกอบรมและการดำเนินงานในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิง
 บ้านปรานีต่อไป

การศึกษาในครั้งนี้ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์กับหัวหน้าศูนย์ฝึก ส่วน
 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานกับเด็กและเยาวชนหญิง ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผลการศึกษา

1) การดำเนินงานฝึกอบรมเด็กและเยาวชนหญิงที่กระทำผิดกฎหมายของศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก
 และเยาวชนหญิงบ้านปรานี กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยหัวหน้า
 ศูนย์ฝึกและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของศูนย์ฝึกที่วางไว้ ส่วนเด็ก
 และเยาวชนหญิงเมื่อผ่านการฝึกอบรมจะมีความรู้และความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมทั้งวิชาสามัญ วิชา
 จริยศึกษา วิชาพลศึกษา วิชาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์อยู่ในระดับค่อนข้างมาก เห็นได้ว่า
 การฝึกอบรมมีประโยชน์เป็นการพัฒนาพฤติกรรมดี ฟื้นฟูแก้ไขตนให้กลับตัวเป็นคนดี นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างยัง
 ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของการดำเนินงานของศูนย์ฝึกและอบรม
 2) กระบวนการดำเนินงานฝึกอบรมมีความเหมาะสมปานกลาง 3) ปัจจัยนำเข้าหรือปัจจัยเบื้องต้นมีความเหมาะสม
 ปานกลาง เนื่องจากปัญหาด้านการจัดสรรงบประมาณและบุคลากรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

1) ด้านการดำเนินการฝึกวิชาชีพ ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนให้ได้มาตรฐานโดยเปิดทำ
 การสอนในหลักสูตรใหม่ๆ เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและควรมีการกำหนดระยะเวลา
 ในการจบหลักสูตรให้เหมาะสมกับระยะเวลาที่ศาลสั่งให้เข้ารับการฝึกอบรม 2) ด้านการดำเนินการสอน
 วิชาจริยศึกษาควรมีการทำการสำรวจความสนใจและความต้องการของเด็กและเยาวชนเฉพาะด้าน และควรนำ
 อุปกรณ์ เช่น สไลด์ ภาพยนตร์ หุ่นไม้ มาประกอบการศึกษาเพื่อให้น่าสนใจ 3) ด้านการบริการสังคม
 สงเคราะห์ ควรมีการเพิ่มอัตรานักวิชาชีพเทคนิค ได้แก่ นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา ให้ได้สัดส่วนกับ
 จำนวนเด็กที่เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเป็นการให้บริการที่ทั่วถึง 4) ควรมีการพิจารณาจัดประเภทหรือการ
 จำแนกประเภทของศูนย์ฝึกและอบรม นอกจากแยกไปตามเพศ แล้วควรจัดประเภทให้สอดคล้องกับลักษณะ
 ความผิดของเด็กและเยาวชนหรือระยะเวลาที่ต้องเข้ารับการฝึกอบรม 5) ในระบบการคัดเลือกเด็กและเยาวชน
 หญิงให้เข้ารับการฝึกอบรมควรมีการนำเอาระบบจำแนกประเภทเข้ามาใช้ เพื่อที่จะได้ทำการศึกษา
 และวิเคราะห์ถึงสภาพปัญหาของเด็กเพื่อที่จะจัดกิจกรรมให้ตอบสนองต่อการฝึกของเด็กและเยาวชนให้มี
 ประสิทธิภาพ 6) ควรมีการรณรงค์เพื่อหาแหล่งทรัพยากรและแหล่งเงินทุน เพื่อช่วยในการดำเนินการฝึกอบรม
 และสงเคราะห์เด็กและเยาวชน เช่น วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

THE ASSESSMENT OF THE TRAINING PROCESS IN JUVENILE DELINQUENCY :
A CASE STUDY OF PRANEE TRAINING CENTER

NIRAMON WORAPORNSUMRIT 4436878 SHCJ/M

M.A. (CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE)

THESIS ADVISORS : NOP KANJANAGUNTI, M.S., ASAWIN WATANA VIBOOL,
M.A., PONGAPINUN CHANKLIN, M.A.

ABSTRACT

The study of Performance Appraisal on the Training of Juvenile Delinquency was conducted in the Pranee Training Center, the Central Observation and Protection of Juvenile Center. The investigation covered the supervisors of the training center and its staff totaling 61 in number and 300 juvenile delinquents imposed by courts to be admitted into the Pranee Training Center. The objectives of the study were as follows: 1) To assess the performance of training including the recuperation of female juvenile delinquents and the role of the involved personnel of the training center. 2) To study problems and obstacles in the training associated with the requirements of female juveniles, who were trained in the Pranee Training Center. 3) To propose approaches to further improve the training and organizing of the Pranee Training Center.

A questionnaire was employed for data collection to allow supervisors of the training center, staff and the female juvenile delinquents to respond. The returned data was personally collected. The findings were as follows: 1) By following the set objectives of the supervisors and the staff, the training of female juvenile delinquents in the Pranee Training Center of the Central Observation and Protection Center was achieved. The trained female juvenile delinquents accommodated knowledge and comprehensiveness in the levels of common subjects, ethics, physical exercises and vocational subjects and were able to implement test at a rather high level. It was agreed upon the usefulness in the development of the behavior, personal recuperation to become good citizens meeting the requirements of the objectives and goals of the training center. 2) Processes of training were moderately appropriate. 3) The suitability of policy, budget and technical services was moderately appropriate but there were insufficient personnel.

The following recommendations were made: 1) Curriculum of the training should be improved by adopting new curriculum such as computer in order to be accepted by labor market. The duration of training should match the terms of court adjudication on training. 2) Concerning ethics teaching there should be surveys on interest and requirements of juveniles and teaching aids such as slides, movies, and wood puppets etc. as helps to motivate interest. 3) Concerning the services of social welfare, there should be an increase in the numbers of professionals such as social scientists, psychologists to cover the numbers of training juveniles. 4) Consideration of gender should be made in categorizing training centers forever, it should correspond with the typological offense of the juvenile and the duration of the training. 5) Concerning systems of selection in female juveniles for training, there should be implementation of classification system for the benefits of study and analysis of juvenile problems that the activities organizing would reach the effectiveness of training. 6) There should be promotion for sources and funding to support training and helping juvenile delinquents such as teaching aids.

KEY WORDS : JUVENILE DELINQUENCY / PRANEE TRAINING CENTER /
TRAINING

160 P. ISBN 974-04-3966-7