บริการเฉพาะครอบครัว : กรณีศึกษาเด็กสมองพิการแรกเกิด – 6 ปี

ปัทมา ทองสตา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชางานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2546

ISBN 974-04-4035-5

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

แผนบริการเฉพาะครอบครัว:กรณีศึกษาเด็กสมองพิการแรกเกิด-6 ปี (A CASE STUDY OF INDIVIDUALIZED FAMILY SERVICE PLANS FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY NEWBORN-6 YEARS)

ปัทมา ทองสตา 4337630 RSRS/M

ศศ.ม.(งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : จิตประภา ศรีอ่อน, ศศ.ม. (ความผิดปกติทางการสื่อความหมาย), Ph.D.(Deaf Studies), วิไล กุศลวิศิษฎ์กุล, วท.ม.(ชีวสถิติ), อรอนงค์ สงเจริญ, วท.ม.(จิตวิทยาคลินิก)

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการจัดทำแผนบริการเฉพาะครอบครัวสำหรับเด็กสมองพิการแรกเกิด-6ปี

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงคุณภาพ กลุ่มประชากรที่ทำการศึกษา คือครอบครัวเด็กสมองพิการ และมีลูกสมองพิการแรกเกิด-6 ปี ที่มารับบริการ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต 1 นครปฐม ในปี 2545 จำนวน 3 ครอบครัว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ แบบบันทึก และแบบสอบถาม ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย กระบวนการทั้งหมด 7 ขั้นตอน ได้แก่ 1.ขั้นตอนของการค้นหาครอบครัว 2.ขั้นตอนแรกของการพบกันครั้งแรก 3.ขั้นตอนของการประสานงานจัดตั้งทีม 4.ขั้นตอนการตรวจประเมิน 5.ขั้นตอนของการประชุมจัดทำแผน 6.ขั้นตอนของการเริ่มต้นบริการ 7.ขั้นตอนของการทบทวนแผน สำหรับปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ IFSP สำหรับปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ IFSP ในการวิจัยวิจัยครั้งนี้พบว่า ครอบครัวมีปัญหา/อุปสรรคต่างๆ กันไปทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และเด็กสมองพิการมีอาการป่วยไม่สบายบ่อยในระหว่างการทำวิจัย

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ ควรมีการจัดทำ IFSP สำหรับเด็กสมองพิการตั้งแต่แรกเกิด หรือตั้งแต่แรกเริ่มของการค้นพบ และวินิจฉัย เพื่อเป็นการช่วยเหลือครอบครัวของเด็กสมองพิการให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การลดความสามารถหรือพัฒนาการที่ช้า การแก้ไขสภาพปัญหาที่ปรากฏ การป้องกันความเสื่อมถอยของอวัยวะ และการจำกัดความพิการที่จะเกิดขึ้น โดยดำเนินการร่วมกับนักวิชาชีพต่างๆ

แผนบริการเฉพาะครอบครัว:กรณีศึกษาเด็กสมองพิการแรกเกิด - 6 ปี ที่ได้จากการศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการให้บริการปรึกษาแนะแนว โดยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับเด็กสมองพิการแก่ครอบครัว ให้ข้อมูลเกี่ยวกับแผนบริการเฉพาะครอบครัวและทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนบริการเฉพาะครอบครัว

คำสำคัญ : เด็กสมองพิการ/แผนบริการเฉพาะครอบครัว
215 หน้า. ISBN 974-04-4035-5

A CASE STUDY OF INDIVIDUALIZED FAMILY SERVICE PLANS FOR CHILDREN WITH CEREBRAL PALSY NEWBORN-6 YEARS

PATTAMA THONGSTA 4337630 RSRS/M

M.A. (REHABILITATION SERVICE FOR PERSONS WITH DISABILITY)

THESIS ADVISORS : JITPRAPA SRI-ON, Ph.D., WILAI KUSOLVISITKUL, M.Sc., ORN-ANONG SONGCHAROEN M.Sc.

ABSTRACT

The objective of this study is to understand the process of the Individualized Family Service Plans for children with from newborn to six years old. This study is a qualitative study. The study was done with three families will children with cerebral palsy from 0-6 who received services and support from the Special Education Center 1 in Nakornprathom in the year 2002.

The instruments for data collection were informal interview, data recording form and questionnaire.

We found that the IFSP consists of 7 steps which are:

1. Finding Cases
2. Initial Contact with Families
3. IFSP Interim
4. Multidisciplinary Team Evaluation
5. IFSP Meeting
6. Beginning to provide services
7. IFSP Review

The problems found in IFSP for these families were economic constraints and the illness of the children.

Suggestions of the study are: there should be IFSP for families of children with cerebral palsy as soon as they are diagnosed so that the families, with support from the professionals, can participate in promoting the children's development and preventing deterioration.

The IFSP for children with cerebral palsy can be adapted and used with family counseling by providing information about children with cerebral palsy to the condition families.

KEY WORDS: CEREBRAL PALSY/ INDIVIDUALIZD FAMILY SERVICE PLAN
215. P. ISBN 974-04-4035-5