THE RELATIONSHIP OF POPULATION FACTORS, FAMILY AND SOCIAL SUPPORT TO THE ADAPTATION OF ADOLESCENT STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT

ORAWAN PINSAWASDI

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREEOF MASTER OF ARTS
(REHABILITATION SERVICE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2003

ISBN 974-04-3953-5
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ความสัมพันธ์ของปัจจัยทางประชากร ครอบครัวและแรงสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางการเห็น(THE RELATIONSHIP OF POPULATION FACTORS, FAMILY AND SOCIAL SUPPORT TO THE ADAPTATION OF ADOLESCENT STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT)

อรวรรณ ปิ่นสวัสดิ์ 4136399 RSRS/M

ศศ.ม. (งานบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : มณเฑียร บุญตัน, M.A., อรอนงค์ สงเจริญ,วท.ม., สุจิตรา ติกวัฒนานนท์,ศศ.ม.(การศึกษาพิเศษ)

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยทางประชากร ปัจจัยทางครอบครัว และแรงสนับสนุนทางสังคมกับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางการเห็น โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีอายุระหว่าง11-18ปีจำนวน61คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัว แบบสอบถามวัดแรงสนับสนุนทางสังคมที่ใช้แนวคิดของเฮาส์ของดวงเดือน มูลประดับ(2541)ที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ0.8778 จำนวน40ข้อ และแบบวัดการปรับตัวที่ใช้แนวคิดของรอยของจงกลณี ตุ้ยเจริญ (2540)ที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ0.7295จำนวน30ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการหาค่าความสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่านักเรียนวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางการเห็นเพศชายมีการปรับตัวได้ดีกว่าเพศหญิงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ส่วนอายุและระยะเวลาที่เริ่มมีความบกพร่องทางการเห็นไม่มีผลต่อการปรับตัว ปัจจัยด้านครอบครัวพบว่าอาชีพของมารดามีผลต่อการปรับตัวโดยนักเรียนวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่มารดาทำงานบริษัทเอกชนมีการปรับตัวดีกว่า และนักเรียนวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมสูงมีการปรับตัวที่ดีกว่านักเรียนที่ได้รับแรงสนับสนุนทางสังคมต่ำ

72 หน้า. ISBN. 974-04-3953-5

THE RELATIONSHIP OF POPULATION FACTORS, FAMILY AND SOCIAL SUPPORT TO THE ADAPTATION OF ADOLESCENT STUDENTS WITH VISUAL IMPAIRMENT

ORAWAN PINSAWASDI 4136399 RSRS/M

M.A.(REHABILITATION SERVICE FOR PERSONS WITH DISABILITIES)

THESIS ADVISORS: MONTHIAN BUNTAN, M.A., ORN-ANONG SONGCHAROEN, M.S.(Master of Science), SUCHITRA TIGWATTANANON, M.A.Ed(Special Education)

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the relationship of population factors, family and social support to the adaptation of adolescent students with visual impairment. The population of this study were 61 visually impaired adolescent students, 11-18 years old in Bangkok. The instruments used were the Demographic Data Recording Form, a modified form of Duangduean Moonpradub's Social Supprt Scale, and a modified form of Jongkolnee Tuicharean's Adaptation Scale. Data were analyzed by descriptive ststistics, one-way ANOVA and correlation.

The research revealed that male students adapted better than females. The age of onset of visual impairment and the length of time with condition did not affect adaptation.

The mother's occupation did influence adaptation; students whose mothers worked in companies adapted better than the others. Also, The more social support they had, the better they adapted.

The study results provide basic information to be used to prepare more social support to help students with visual impairment and other disabilities adapt to their condition.

KEY WORD: VISUALLY IMPAIRED/ ADAPTATION/ SOCIAL SUPPORT/ ADOLESCENTS

72 P. ISBN. 974-04-3953-5