

**RELEVANCE OF THE ROYAL THAI POLICE CADET  
ACADEMY CURRICULUM TO CURRENT CRIME  
PREVENTION ACTIVITIES: A CASE STUDY  
OF THE POLICE CADETS, CLASS 52**

**POL.LT.COL. NATSAKON ADJANASUPPAT**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENTS FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS  
(CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE)  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY**

**2003**

**ISBN 974-04-3631-5**

**COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

รูปแบบที่เหมาะสมของหลักสูตรโรงเรียนนายร้อยตำรวจต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการ  
ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในปัจจุบัน : ศึกษาจากนักเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่นที่ 52  
( RELEVANCE OF THE ROYAL THAI POLICE CADET ACADEMY CURRICULUM  
TO CURRENT CRIME PREVENTION ACTIVITIES : A CASE STUDY OF THE POLICE  
CADETS, CLASS 52 )

พันตำรวจโท ธีรศักดิ์ อรรถนสุพัตติ 4137491 SHCJ/M

ศค.ม. ( อาชญาวិทยาและงานยุติธรรม )

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ชาญคณิต ก.สุริยะมณี ศค.ม., จวน ไชยสุวรรณ M.S. , พิศาล  
 मुखแจ้ง, Ph.D.

### บทคัดย่อ

ในการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร  
นักเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ.2538 ที่มีต่อรูปแบบความเหมาะสมของรายวิชาในหลักสูตรต่อการ  
นำไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในปัจจุบัน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจาก  
นักเรียนนายร้อยตำรวจ รุ่นที่ 52 ที่ปฏิบัติหน้าที่มา เป็นระยะเวลา 5 ปี โดยใช้แบบสอบถามใน  
การเก็บข้อมูล และเก็บรวบรวมข้อมูลได้ทั้งสิ้น 190 ราย ผลการวิจัยพอสรุปได้ ดังนี้

เกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อความเหมาะสมของรายวิชานั้น พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มี  
ความเห็นไปในทางให้คงเดิมไว้ทุกรายวิชาของส่วนวิชาต่างๆ และพบว่าความสำคัญของรายวิชาที่  
กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นให้ตัดทิ้งในบางรายวิชานั้น ยังมีปริมาณไม่มากพอที่จะชี้ขาดให้ตัดทิ้งได้  
รวมถึงความสำคัญของรายวิชาที่มีความเห็นให้เปลี่ยนแปลงในบางรายวิชา พบว่าแม้จะน้อยกว่า  
รายวิชาที่เห็นว่าให้คงเดิมไว้ก็ตาม แต่ก็เป็นการบ่งชี้ให้เห็นว่า ควรที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงในทุก  
รายวิชาอย่างน้อยสองประการ ได้แก่ ประการที่หนึ่ง เป็นการเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอน  
ของครูอาจารย์แต่ละวิชานั้นๆ หรือประการที่สอง เป็นการเปลี่ยนแปลงเนื้อหาแต่ละวิชา ให้  
เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตำรวจโดยตรง เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับปัญหาอาชญากรรม  
ที่นับวันจะพัฒนาก้าวไปอย่างมาก และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนได้นำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและ  
ภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้กับงานในหน้าที่ป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพในอนาคต

จากการพิสูจน์สมมติฐาน พบว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ในสายงานที่แตกต่างกัน มี  
ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมในรายวิชา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 2 รายวิชา คือ  
ทฤษฎีกฎหมายอาญาและกฎหมายอาญาเปรียบเทียบของส่วนวิชากฎหมาย โดยสายงานสอบสวน  
เป็นกลุ่มที่มีความเห็นให้คงเดิมวิชาดังกล่าวมากกว่ากลุ่มอื่น และการทดสอบสมรรถภาพทาง  
ร่างกายของภาคกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสายงานจราจรและธุรการเป็นกลุ่มที่มีความเห็นให้คง  
เดิมวิชาดังกล่าวมากกว่ากลุ่มอื่น ทั้งนี้ในการวิจัยครั้งต่อไปควรวิจัยถึงหลักสูตรนักเรียนอบรมใน  
สายนิติศาสตร์หรือรัฐศาสตร์ ถึงรูปแบบที่เหมาะสมของหลักสูตรนักเรียนอบรมต่อการนำไป  
ประยุกต์ใช้กับการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในปัจจุบัน

**RELEVANCE OF THE ROYAL THAI POLICE CADET ACADEMY  
CURRICULUM TO CURRENT CRIME PREVENTION ACTIVITIES:  
A CASE STUDY OF THE POLICE CADETS, CLASS 52**

**POL.LT.COL. NATSAKON ADJANASUPPAT 4137491 SHCJ/M**

**M.A. (CRIMINOLOGY AND CRIMINAL JUSTICE)**

**THESIS ADVISOR: CHANKANIT K. SURIYAMANEE, M.A, JUAN  
CHAI SUWAN, M.S., PISAN MOOKJANG, PhD.**

**ABSTRACT**

This thesis questioned graduates studying the Royal Thai Police Cadet curriculum, BE 2538, in order to study the relevance to each course being currently taught for crime prevention. 190 graduates from Batch 52 were sampled, each with 5 years experience, and a questionnaire was used for data collection.

From the separated analyses of the sample groups into 3 key operational job lines of the Royal Thai Police Office, i.e. investigation, suppression and office job, it was concluded that most worked in an investigation or suppression job in the provincial police stations, and were then disseminated into other units.

It was commented and observed that the curriculum was congested with irrelevant subjects to the profession, resulting in an impediment to comprehensive studying of investigation and suppression. In particular, the inadequacy of the existing fieldwork training affected competencies during operations. However, the eligibility to leadership of a force, knowledge, thinking, conduct, discipline and analyticity of systematically solving problems were of a moderate to high level. Morality, honesty, integrity of duty, trustfulness and being accepted by people were satisfactorily high.

Reviews should therefore be focused on the similarity of the curriculum to the curriculum of BE 2530, which contains different non credited fieldwork. such as daily duty of supervisory systems and guarding, which is a burden to cadets because it is added to the contents or subjects, and is unlikely to be fulfilled in the course of duty. It is recommended that relevant changes should be made to the courses. There should be a substantial revision to courses concentrating on implementation of the police profession, which are directly and precisely relevant to cadets rather than the theoretical approaches of many courses inapplicable to police jobs.

**KEY WORD : CURRICULUM OF THE ROYAL THAI POLICE CADET /  
CRIME PREVENTION**

**220 P. ISBN 974-04-3631-5**