

**READINESS OF MIDDLE - CLASS FAMILIES FOR
TRANSMITTING SEX EDUCATION TO THEIR CHILDREN
: IN- DEPT STUDY ON MOTHERS IN MUANG DISTRICT
OF CHIANG MAI PROVINCE**

SUPHANNE NUALNAK

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(POPULATION AND SOCIAL RESEARCH)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2003

ISBN 974-04-3532-7

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ความพร้อมของครอบครัวชนชั้นกลางในการถ่ายทอดเพศศึกษาแก่ลูก: การศึกษาระดับลึกในกลุ่มผู้เป็นมารดา ในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ (READINESS OF MIDDLE CLASS FAMILIES TO TRANSMITTING SEX EDUCATION FOR THEIR CHILDREN: A INDEPT STUDY ON MOTHERS IN MUANG DISTRICT, CHAING MAI PROVINCE.)

สุพรรณิ นวลนาค 4337517 PRPR/M

ศศ. ม. (วิจัยประชากรและสังคม)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: จรรยา เศรษฐบุตร, Ph.D, สุริย์พร พันพึ้ง, Ph.D

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อศึกษาความพร้อมของแม่ในการถ่ายทอดเพศศึกษาแก่ลูกและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ประชากรเป็นมารดาที่มีอาชีพพยาบาลและครู เป็นกลุ่มชนชั้นกลาง มีความรู้และฐานะทางเศรษฐกิจดี และมีลูกวัยรุ่น อายุ 13-21 ปี จำนวน 24 คน เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก ร่วมกับแบบทดสอบวัดความรู้เพศศึกษา ในระหว่างเดือน มีนาคม-เมษายน 2545

ผลการศึกษาในครั้งนี้พบว่าแม่ที่เป็นประชากรที่ศึกษามีความรู้เรื่องเพศค่อนข้างสูงแต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการถ่ายทอดเพศศึกษา โดยแม่ที่มีอาชีพพยาบาลและครูมีความพร้อมในการถ่ายทอดเพศศึกษาในบางเรื่องเท่านั้น แม่ทั้ง 2 อาชีพที่มีลูกสาวจะเน้นในด้านสุขวิทยา เช่น การมีประจำเดือนและทางด้านสังคมวิทยา เช่น การหลีกเลี่ยงจากภัยทางเพศ สำหรับลูกชายจะเน้นทางด้านสุขวิทยา เช่น โรคติดต่อโดยเฉพาะโรคเอดส์ และทางด้านจิตวิทยา เช่น วิธีลดความต้องการทางเพศโดยวิธีการออกกำลังกาย และแม่ทั้งที่มีลูกชายและลูกสาวไม่มีความพร้อมในการถ่ายทอดเพศศึกษาในด้านชีววิทยา เช่น การเปลี่ยนแปลงของร่างกายในวัยรุ่น และทางด้านสุขวิทยา เช่น วิธีลดความต้องการทางเพศโดยการสำเร็จความใคร่ด้วยตัวเอง การศึกษาในครั้งนี้ได้แบ่งกลุ่มแม่เป็น 4 กลุ่มคือ แม่ที่มีเฉพาะลูกชาย; แม่ที่มีเฉพาะลูกสาว; แม่ที่มีลูกสาวอายุ 13-21 ปีลูกชายอายุเท่าไรก็ได้ และแม่ที่มีลูกชายอายุ 13-21 ปีลูกสาวอายุเท่าไรก็ได้ เมื่อวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดเพศศึกษาให้แก่อลู พบว่านอกจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับแม่, สัมพันธภาพของครอบครัว ยังมีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับลูกจึงทำให้แม่มีความพร้อมในการถ่ายทอดเพศศึกษา

จากการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า บุคลากรในหน่วยงานต่างๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุข องค์การบริหารส่วนตำบล โรงเรียน ชุมชน ควรจัดอบรม สัมมนา เพื่อสร้างความรู้ และความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องเพศศึกษาให้กับแม่ และควรสนับสนุนในเรื่องของสื่อเพื่อใช้ประกอบการสอนเพศศึกษา และจากการศึกษาจะพบว่าบทบาทของพ่อไม่ชัดเจนดังนั้นจึงควรที่จะศึกษาต่อไป

READINESS OF MIDDLE- CLASS FAMILIES FOR TRANSMITTING SEX EDUCATION TO THEIR CHILDREN: IN- DEPT STUDY ON MOTHERS IN MUANG OF CHIANG MAI PROVINCE.

SUPHANNE NUALNAK 4337517 PRPR / M

M.A. (POPULATION AND SOCIAL REAEARCH)

THESIS ADVISORS : CHANYA SATHAPUT, Ph.D. , SUREEPORN PUNPUENG, Ph.D.

ABSTRACT

The purpose of this qualitative study is to explore the readiness of middle-class mothers to transmit sex education to their children and other factors affecting the readiness. The interviewed population consisted of 24 mothers who work as nurses and school teachers, and have children between 13-21 years old and live in Muang District, Chiang Mai Province. Data were collected by an in-depth interview and an aptitude test from March to April, 2002.

Results suggest that both the nurses and teachers have a rather high level of knowledge of sex education. The different between there two occupation does not seem to create a disparity in the transmission of sex education to their children. The study suggests that the mothers are ready to transmit sex education to their children at some age and about some topics. Among those having daughter or daughters, nurses and teachers are ready to teach their children about hygiene aspects, such as mensuation, and sociological aspects, such as avoidance of sex in relations with their boyfriends or girlfriends. As for mothers having son or sons, they are ready to teach about hygienic aspects, such as AIDS, and psychological aspects, such as how to reduce sexual appetite (example, through exercise). Mothers are not ready however to talk about biological aspects, such as physical and emotional changes of adolescents, nor are they ready to discuss hygienic aspect, such as masturbation. The interviewed group consisted of four types of mother: those who have only a son or sons: those who have only daughter or daughters; those who have a daughter or daughters 13-21 years of age and a son or sons (of any age); and those who have a son or sons 13-21 years of age and a daughter or daughters (of any age). The study suggests that, apart from the factors related to the mother, including knowledge, attitudes, perception and learning about sex education, there are factors related to family relationships. Factors related to children are also significant.

These findings suggest that concerned organizations such as the Ministry of Health, health officials, local administrative organizations and so on should provide some training courses to mothers on sex education and how to talk with their children about it and they should also create the appropriate media about sex education according to the age of the children, including books, pamphlets, pictures and models, so that mothers can have stimulating materials to use to educate their children or give them to their children to educate themselves. This study leaves unclear the role of the father. This should be the topic for further research.

KEY WORDS : SEX EDUCATION / FAMILY RELATIONSHIP

92 P : ISBN 974-04-3532-7