

**THE EFFECTS OF SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING  
SYSTEM ON SELF CARE OF PULMONARY TUBERCULOSIS  
PRISONERS**

**NIPA NGAMTRAIRAI**

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT  
OF THE REQUIREMENT FOR  
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)  
MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING  
FACULTY OF GRADUATE STUDIES  
MAHIDOL UNIVERSITY  
2003**

**ISBN 974-04-3576-9  
COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY**

ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อการดูแลตนเองของผู้ต้องขังป่วยวัณโรคปอด  
(THE EFFECTS OF THE SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON  
SELF-CARE OF PULMONARY TUBERCULOSIS PRISONERS)

นิภา งามไตรไร 4236090 PPHP/M

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: วรรตมา สุขวัฒนานันท์, พย.ศ. (พยาบาลศาสตร์), จรรยา เสี่ยง  
เสนาะ, M.P.H., สุนีย์ ละกำปิ่น, กศ.ศ. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), สุรินทร์ กลัมพากร, Ph.D.  
(NURSING)

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้  
ต่อความรู้ ความคาดหวังในความสามารถตนเองของผู้ต้องขังป่วยวัณโรคปอด โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี  
การพยาบาลของโอเรมเป็นแนวทางในการพยาบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ต้องขังป่วยวัณโรคปอดจำนวน  
75 คน ที่ขึ้นทะเบียนรักษาที่สถานพยาบาลของทัณฑสถานบำบัดพิเศษ และสุ่มตัวอย่างแบบง่ายเป็น  
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง จำนวน 37 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 38 คน โดยกลุ่ม  
ทดลองได้รับการพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ ตามทฤษฎีการพยาบาลของโอเรม ประกอบ  
ด้วย การสอน การแนะนำ การสนับสนุน และการประสานงานเพื่อการจัดสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อ  
การดูแลตนเอง โดยเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 10 คน จำนวน 3 ครั้งๆละ ประมาณ 90 นาที และ  
ได้รับคู่มือการดูแลตนเองที่จัดทำโดยผู้วิจัย ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติจากสถาน  
พยาบาล เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ paired t-test

ผลการทดลองพบว่า ภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความรู้ ความคาดหวังในความสามารถ  
ตนเอง และมีพฤติกรรมการดูแลตนเองดีกว่าก่อนการทดลอง และดีกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติ ( $p\text{-value} < 0.05$ )

จากผลการทดลองนี้แสดงว่า การพยาบาลระบบสนับสนุนและให้ความรู้ มีผลทำให้ผู้ต้องขัง  
ป่วยวัณโรคปอด สามารถพัฒนาความรู้ ความคาดหวังในความสามารถตนเอง และพฤติกรรมการดูแล  
ตนเองดีขึ้น ทำให้ลดการแพร่กระจายเชื้อวัณโรค ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานควบคุม  
วัณโรคในเรือนจำ และป้องกันปัญหาเชื้อวัณโรคคือยา จึงควรนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์  
ต่อผู้ต้องขังป่วยเป็นวัณโรคในสถานพยาบาลของเรือนจำอื่น ๆ ต่อไป

133 หน้า ISBN 974-04-3576-9

**THE EFFECTS OF THE SUPPORTIVE EDUCATIVE NURSING SYSTEM ON SELF CARE OF PULMONARY TUBERCULOSIS PRISONERS****NIPA NGAMTRAIRAI 4236090 PHPH/M****M.Sc. (PUBLIC HEALTH) MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING****THESIS ADVISORS: VARATTAMA SUKVATTANANAN, D.N.S., CHANYA SEINGSANOR, M.P.H., SUNEE LAGAMPAN, Ed.D., SURINTORN KALAMPAKORN, Ph.D.****ABSTRACT**

This quasi-experimental research aimed to study the effects of the supportive educative nursing system on knowledge, self-efficacy expectation and self-care behaviors of pulmonary tuberculosis prisoners by applying the Orem Theory. The sample of this study consisted of 75 prisoners with pulmonary tuberculosis who registered for treatment at the Prison Health Unit of Correctional Institutions for Male Drug Addicts. Thirty-seven prisoners were in the experimental group and thirty-eight were in the comparison group. The experimental group received care from the supportive-educative nursing system that applied four dimensions of Orem's theory. The care consisted of providing information about tuberculosis, group discussion and demonstration, self-care behaviors guidance, providing psychological and economic support and coordination for supportive environment to enhance self-care practice. Subjects in the experimental group attended 3 sessions of the supportive-educative nursing system. Each session included 10 participants and lasted 90 minutes while the comparison group received regular nursing care. Data were collected by interview with a questionnaire. The statistical analysis used were percentage, means, standard deviation, t-test and paired t-test.

Results of this study indicated that at the end of the program, the experimental group showed that their level of knowledge about TB, self-efficacy expectation and self-care behaviors was significantly higher than that of the comparison group ( $p$ -value $<0.05$ ).

Based on the results of this study, it can be concluded that the supportive-educative nursing system used in this study enabled the infectious TB prisoners to significantly improve their knowledge, self-efficacy expectation and self-care behaviors, which will help to cut the chain of disease transmission and reduce the risk of Multi-drug resistant disease. It is suggested that the supportive-educative nursing system should be applied and extended to infectious prisoners in other prisons.

**KEY WORDS: PULMONARY TUBERCULOSIS/ PRISONER/ SUPPORTIVE-  
EDUCATIVE NURSING SYSTEM/ SELF-CARE/ SELF-  
EFFICACY****133 p. ISBN 974-04-3576-9**