

A CRITICAL STUDY OF HACKER ETHICS

ATIWIT LOTURAT

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS (ETHICAL STUDIES)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY
2003**

ISBN 974-04-3459-2

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

การศึกษาเชิงวิพากษ์หลักจริยธรรมของนักเลงคอมพิวเตอร์ (A CRITICAL STUDY OF HACKER ETHICS)

อดิวิชญ์ โลตุรัตน์ 4137759 SHES/M

อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ปกรณ์ สิงห์สุริยา, อ.ค., พิเชษฐ กาลามเกษตร, อ.ม., วิทยา ชินวรรณ, Ph.D.

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงเอกสารครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเป็นมา ความหมาย ประเภท และลักษณะการทำงานของนักเลงคอมพิวเตอร์ และเพื่อศึกษาเชิงวิพากษ์หลักทางจริยธรรมเบื้องหลังกิจกรรมของนักเลงคอมพิวเตอร์

ผลการศึกษาแสดงว่านักเลงคอมพิวเตอร์พัฒนามาจากนักพัฒนาโปรแกรมและแก้ไขปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับการทำงานของคอมพิวเตอร์ที่สถาบัน MIT ในปี ค.ศ. 1945-1960 และในปี 1990 เป็นต้นมาก็ได้เกิดนักเลงคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ขึ้นในโลกไซเบอร์ อย่างไรก็ตามทั้งสองรุ่นนี้ต่างมีความมุ่งมั่นที่จะหาความรู้ด้านการทำงานของคอมพิวเตอร์ คนเหล่านี้ผ่านการศึกษาทั้งในและนอกระบบ มีความรู้ทั้งระดับทฤษฎีและปฏิบัติ มีประเพณีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ อย่างไรก็ตาม รูปแบบการแสวงหาความรู้ที่หลากหลายบางครั้งก็ทำให้พวกเขาเกี่ยวข้องกับกิจกรรมที่น่าสงสัยว่าผิดจริยธรรมไปจนกระทั่งที่ผิดกฎหมาย ความพยายามที่จะให้เหตุผลสนับสนุนการกระทำเหล่านี้ทำให้เกิดหลักจริยธรรมของนักเลงคอมพิวเตอร์ขึ้น

หลักจริยธรรมของนักเลงคอมพิวเตอร์แบ่งได้เป็นแบบเก่ากับใหม่ตามรุ่นของนักเลงคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์เปรียบเทียบแสดงว่าหลักจริยธรรมแบบเก่าประกอบด้วยเรื่องสิทธิมากกว่าหน้าที่ ขณะที่แบบใหม่ประกอบด้วยเรื่องหน้าที่มากกว่าสิทธิ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาแล้ว ไม่ว่ารุ่นเก่าหรือใหม่ต่างก็มีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การแสวงหาความรู้และการสร้างสรรค์ แม้เป้าหมายจะดี แต่วิถีทางที่ใช้ไม่เพียงแต่น่าสงสัยว่าจะผิดจริยธรรมเท่านั้น แต่ยังจะสร้างความเสียหายให้สาธารณะได้ และเป็นเช่นนั้นจริง แม้ว่านักเลงคอมพิวเตอร์ที่แท้จริงจะจำกัดอยู่เฉพาะกับกลุ่มคนที่ยึดหลักจริยธรรมของนักเลงคอมพิวเตอร์ซึ่งป้องกันไม่ให้ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลอยู่แล้ว

นักเลงคอมพิวเตอร์ถือว่าการแบ่งปันเป็นหน้าที่เพราะเชื่อว่าจะส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสรรค์ การศึกษาพบว่าข้อนี้มีเหตุผล จึงเสนอแนะให้มีการศึกษาต่อไปเกี่ยวกับการแบ่งปันในบริบทของโลกาภิวัตน์และเสรีนิยมปัจจุบัน

A CRITICAL STUDY OF HACKER ETHICS

ATIWIT LOTURAT 4137759 SHES/M

M.A. (ETHICAL STUDIES)

THESIS ADVISORS: PAGORN SINGSURIYA, Ph.D., PICHET KALAMKASAIT, M.A., WARIYA CHINWANNO, Ph.D.

ABSTRACT

This documentary research has the objectives to study the history, meaning, and kinds of hackers, including the way they work, and to critically study the ethical principles underlying their activities. The results of the study shows that hackers first developed around 1945-1960 from those in MIT whose work was to develop software and solve problems related to computers. In addition, from 1990 on, a new breed of hackers has roamed the cyberworld. However, both generations of hackers share a strong enthusiasm for the pursuit of knowledge concerning the way the computer functions. They are usually educated in both formal and informal systems, and learned in both theory and practice. Moreover, they have a tradition of sharing knowledge and experience among their kind. Nevertheless, a variety of ways in which they engage in the cognitive pursuit involves them in activities ranging from morally suspicious to illegal. Their attempt to justify their acts eventually gives rise to hacker ethics.

The hacker ethics can be classified, according to the hacker's generation, into the old and the new hacker ethics. The comparative analysis shows that the old hacker ethics comprises more right claims than imperatives whereas the new hacker ethics dictates more duties and contains fewer rights. However, close consideration indicates that the pursuit of knowledge and creativity is the absolute goal of both old and new hackers. Despite their reasonable goal, the means they employ are not only morally questionable, but can actually cause damage to the public. This is true even when it is apparent that authentic hackers are limited to those committed to the hacker ethics, which already bars them from the infringement on individuals' rights.

Hackers dictate sharing as one of their duties because they believe it facilitates learning and creativity, their ultimate value. This sounds reasonable. Therefore, the suggestion is that further study should be conducted about the sharing in the context of today's globalization and liberalism.

KEY WORDS: HACKER / HACKER ETHIC

138 P. ISBN 974-04-3459-2