

**THE EFFECTS OF THE EMPOWERMENT PROCESS ON
SMOKING PREVENTION FOR THE 6th GRADE
STUDENTS NONTHABURI PROVINCE**

PATTANA SATAWATCHARAWANIJ

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF SCIENCE (PUBLIC HEALTH)
MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNIVERSITY**

2003

ISBN 974-04-3126-7

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

ผลของการสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี
(THE EFFECTS OF THE EMPOWERMENT PROCESS ON SMOKING PREVENTION FOR THE
6th GRADE STUDENTS, NONTHABURI PROVINCE)

พัฒนา เศรษฐวัชรวานิช 4236085 PPHP/M

วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วรรณเพ็ญ กรอบทอง, ศ.ด., ทศนีย์ นนทะสร, ค.ด. (จิตวิทยาการศึกษา),
สุนีย์ ละกะปิ่น, กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), ปัญญรัตน์ ลากวงศ์วัฒนา, Ph.D. (Nursing)

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองซึ่งผู้วิจัยได้นำแนวคิดการสร้างความเข้มแข็งของ Gibson มาประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการสูบบุหรี่ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนซึ่งคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 72 คน เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ กลุ่มละ 36 คน นักเรียนในกลุ่มทดลองได้รับการสร้างความเข้มแข็งเป็นเวลา 5 วันร่วมกับการสอนตามวิธีการปกติของโรงเรียน ส่วนกลุ่มเปรียบเทียบได้รับความรู้ตามวิธีการปกติของโรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม 3 ครั้ง คือ ก่อนการทดลอง หลังการทดลองทันที และหลังการทดลองหนึ่งเดือน วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยโดยใช้สถิติ Paired t-test และ Independent t-test

ผลการศึกษาพบว่าภายหลังการทดลองทันที นักเรียนกลุ่มทดลองมีการรับรู้ประโยชน์ของการไม่สูบบุหรี่ การรับรู้ความสามารถของการป้องกันการสูบบุหรี่และพันธะสัญญาในการไม่สูบบุหรี่สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และการรับรู้อุปสรรคของการไม่สูบบุหรี่ต่ำกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนในระยะติดตามผลหลังการทดลอง 1 เดือน พบว่านักเรียนกลุ่มทดลองมีการรับรู้ประโยชน์ของการไม่สูบบุหรี่ การรับรู้ความสามารถของการป้องกันการสูบบุหรี่และพันธะสัญญาในการไม่สูบบุหรี่สูงกว่าก่อนการทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่การรับรู้อุปสรรคของการไม่สูบบุหรี่นั้นไม่แตกต่างกัน

ผลการวิจัยครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า กระบวนการสร้างความเข้มแข็งที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่เป็นกันเองในทุกขั้นตอนของกิจกรรม ทำให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกิดการเปลี่ยนแปลงการรับรู้ในด้านต่างๆที่ดีขึ้นและการสร้างพันธะสัญญาในการไม่สูบบุหรี่ ดังนั้นควรนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มที่เสี่ยงต่อการสูบบุหรี่หรือสารเสพติดต่อไป

THE EFFECTS OF THE EMPOWERMENT PROCESS ON SMOKING PREVENTION FOR THE 6th GRADE STUDENTS, NONTHABURI PROVINCE.

PATTANA SATAWATCHARAWANIJ 4236085 PHPH/M

M.Sc.(PUBLIC HEATH) MAJOR IN PUBLIC HEALTH NURSING;

THESIS ADVISORS : VANPHEN KROBTHONG, Dr.P.H., TASSANEE NONTASORN, Ph.D. (Ed. Psy.), SUNEE LAGAMPAN, Ed.D., PUNYARAT LAPVONGWATANA, Ph.D. (Nursing).

ABSTRACT

The purpose of this quasi-experimental research was to study the effects of the empowerment process on smoking prevention for the 6th grade students in Nonthaburi province. This research was based on Gibson's empowerment process.

The sample consisted of 72 students, with 36 students distributed equally in an experimental and comparison group. The experimental group received the five-days empowerment process intervention from the researcher and the routine teaching program. The comparison group received the routine teaching program from the school's teacher. Data was collected through questionnaires three times: before, immediately after, and one month after the intervention. Percentage, arithmetic mean, standard deviation, Independent t-test, and Paired t-test were used for data analysis.

Results indicated that immediately after the intervention, the students in the experimental group had perceived benefits of nonsmoking, perceived self-efficacy for smoking prevention and a commitment to nonsmoking significantly higher than before the intervention. Also, there was a significantly lower score of perceived barriers to nonsmoking than before the intervention. At one month after the intervention, the students in the experimental group still had perceived benefits of nonsmoking, perceived self-efficacy for smoking prevention and a commitment to nonsmoking significantly higher than before the intervention and the comparison group, but perceived barriers to nonsmoking were not significantly different.

The results of this research emphasized that the empowerment process which was the active learning process in the students, with a comfortable environment influenced better perceptions and commitment to nonsmoking among the 6th grade students. Therefore, this process should be applied and adapted to the risk groups for cigarette smoking, drug abuse or unhealthy behaviors.

KEY WORDS : EMPOWERMENT PROCESS/ SMOKING PREVENTION/
ADOLESCENCE

101 P. ISBN 974-04-3126-7