

**APPLICATION OF VOCATIONAL TRAINING OF THE RELEASED
PRISONERS OF THE DEPARTMENT OF CORRECTIONS
FOR THEIR FUTURE CAREER: A CASE STUDY
OF THONBURI REMAND PRISON**

BAMRUNGKIAT VINAIPANIJ

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT
OF THE REQUIREMENTS FOR
THE DEGREE OF MASTER OF ARTS
(POPULATION EDUCATION)
FACULTY OF GRADUATE STUDIES
MAHIDOL UNVIERSITY**

2003

ISBN 974-04-2978-5

COPYRIGHT OF MAHIDOL UNIVERSITY

การนำความรู้ของผู้ต้องขังพ้นโทษที่ผ่านการฝึกอบรมด้านวิชาชีพของกรมราชทัณฑ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ : กรณีศึกษาเรือนจำพิเศษธนบุรี (APPLICATION OF VOCATIONAL TRAINING OF THE RELEASED PRISONERS OF THE DEPARTMENT OF CORRECTIONS FOR THEIR FUTURE CAREER : A CASE STUDY OF THONBURI REMAND PRISON)

บำรุงเกียรติ วินัยพานิช 4137444 SHPE/M

ศศ.ม. (ประชากรศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ชัยวัฒน์ ปัญญาพงษ์, Ph.D. (RESEARCH METHODOLOGY & STATISTIC IN POPULATION EDUCATION), วศิน ปลื้มเจริญ, ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาในเรื่องการนำความรู้ของผู้ต้องขังพ้นโทษที่ผ่านการฝึกอบรมด้านวิชาชีพของกรมราชทัณฑ์ไปใช้ในการประกอบอาชีพ และสาเหตุที่ผู้พ้นโทษไม่นำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ โดยศึกษากลุ่มตัวอย่างผู้พ้นโทษผ่านการฝึกอบรมด้านวิชาชีพของกรมราชทัณฑ์เรือนจำพิเศษธนบุรี ซึ่งกลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพและกลุ่มผู้ที่ไม่นำความรู้ไปประกอบอาชีพ เก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกตและการสัมภาษณ์ระดับลึก

ผลการศึกษาพบว่า การที่ผู้พ้นโทษได้นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมมาใช้ในการประกอบอาชีพ เพราะมีความตั้งใจในการฝึกอบรมและมีความมุ่งมั่นที่จะใช้ความรู้ในการประกอบอาชีพ มีที่อยู่อาศัยที่ใกล้แหล่งชุมชนและมีทุนในการประกอบอาชีพ ทำให้พวกเขาสามารถประกอบอาชีพตามที่ได้รับ การฝึกอบรมได้ การที่ผู้พ้นโทษไม่ได้ นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมด้านวิชาชีพของกรมราชทัณฑ์มาใช้ในการประกอบอาชีพ เพราะขณะอบรมไม่ค่อยมีความสนใจและเมื่อพ้นโทษออกมาแล้วสภาพแวดล้อมต่างๆ ไม่เอื้ออำนวยต่อการประกอบอาชีพ ปัจจัยที่สำคัญ คือ การขาดทุนทรัพย์ในการประกอบอาชีพ ทำให้พวกเขาไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพได้

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาผู้พ้นโทษไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพ ควรมีการร่วมมือจากกระทรวงยุติธรรม กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคมตลอดจนกระทรวงมหาดไทยในการช่วยเหลือผู้พ้นโทษ ส่งเสริมให้พวกเขาเหล่านั้นมีงานทำเมื่อพ้นโทษแล้ว และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้พ้นโทษเพื่อจะได้มีการปรับปรุงในด้าน การเรียนการสอนและหลักสูตรที่ฝึกอบรมให้ทันต่อความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันด้วย

APPLICATION OF VOCATIONAL TRAINING OF THE RELEASED PRISONERS
OF THE DEPARTMENT OF CORRECTIONS FOR THEIR FUTURE CAREER:
A CASE STUDY OF THONBURI REMAND PRISON

BAMRUNGKIAT VINAIPANIJ 4137444 SHPE/M

M.A. (POPULATION EDUCATION)

THESIS ADVISORS : CHAIWAT PANJAPHONGSE, Ph.D. (RESEARCH
METHODOLOGY & STATISTIC IN POPULATION EDUCATION), WASIN
PLUMCHAROEN, M.Ed. (ENVIRONMENTAL EDUCATION)

ABSTRACT

This qualitative research was aimed at investigating vocational knowledge implementation of former prisoners from Thonburi Remand Prison and reasons why the knowledge was not implemented. Observation and in-depth interview were used as the data collection methods and content analysis was utilized to analyze the data. The samples were classified into 2 groups: those implementing and those not implementing vocational knowledge in their careers.

The research findings revealed that the group implementing the vocational knowledge in their careers were attentive to training and were determined to make a living, in addition to having capital for investment and residences within communities favorable to earning a living. The group unable to implement the knowledge was not interested in vocational training and was in a situation where the application of vocational skills was not possible, especially the lack of capital because of and premises.

It is recommended from the findings that to solve the problem of the inability to implement vocational knowledge of former prisoners, joint cooperation between the Ministries of Justice, Labor and Social Welfare and Interior should be carried out in order to promote and assist employment among ex-prisoners. Furthermore, concerned agencies should evaluate job performance of ex-inmates in order to improve or alter instructions and training courses so that they could be in accordance with current labor market needs.

KEY WORDS : VOCATIONAL TRAINING / KNOWLEDGE IMPLEMENTATION /
FORMER PRISONERS

81 P. ISBN 974-40-2978-5