



13 ธ.ค. 2534

การสอนสุขศึกษาโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากปัญหาในการป้องกันโรคเอดส์

ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระนอง

HEALTH PROBLEM-BASED LEARNING ON PREVENTION OF AIDS

AMONG RANONG TECHNICAL STUDENTS COLLEGE

ยภันนันทนาการ

จาก

มิ่งเพ็ญใจ/ดิฉัน ม.ค.ค.ค.

เกรียงศักดิ์ ไชยยา

✓

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

(สาธารณสุขศาสตร์) สาขาสุขศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2534

21391

ผลการทดลองพบว่า วิธีการเรียนรู้จากปัญหาที่ผู้วิจัยได้จัดให้ผู้เรียนได้รู้จักคิดวิเคราะห์
อย่างมีระบบ สามารถเปลี่ยนแปลงความรู้ และ เจตคติต่อโรคเอดส์ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคได้
อย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกให้นักศึกษาควบคุมตนเองในเรื่องความต้องการทางเพศ ควบคู่ไปกับ
การให้คำปรึกษารายกลุ่มแก่นักศึกษาทันทีต่อจากการใช้วิธีการเรียนรู้จากปัญหา สามารถทำให้นัก
ศึกษากลุ่มที่มีเพศสัมพันธ์แบบต่างเพศหรือหยูร่วมเพศกับโสเภณีเพิ่มขึ้นได้เพียงร้อยละ 11
แต่ใช้ถุงยางอนามัยเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 60 ส่วนนักศึกษากลุ่มที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ เกิดพฤติกรรม
ในการหลีกเลี่ยงจากสิ่งยั่วยุให้เกิดความต้องการทางเพศได้เพิ่มขึ้น มีการระบายนามณ์ทางเพศด้วย
กิจกรรมอื่นที่เหมาะสมเพิ่มขึ้นด้วย และยังคงควบคุมความต้องการทางเพศของตนเองไว้ได้เหมือน
เดิม ดังนั้นวิทยาลัยเทคนิคควรได้ให้ความสนใจแก่นักศึกษาที่ยังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ให้มาก
เพราะ เป็นคนกลุ่มใหญ่ที่ยังไม่มีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์ และควรได้จัดกิจกรรมดังกล่าว
ข้างต้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นและจูงใจให้นักศึกษาควบคุมตนเองในการป้องกันโรคเอดส์ต่อไป

The findings revealed that the problem-based learning helps increased students' analysing skill which leads to effective knowledge and attitude change. In addition, the self control ability through the group counselling was also contributed to the change. To illustrate, 11 percents increased of those students who had experience avoided or abstained having sex with prostitutes but the rate of condom use has increased up to 60 percents. For those who had no sex experience reported the increased ability of avoiding sexual arousal activities and of controlling their sexual needs. The technical college administrators need to focus on this latter group not only because they are the majority but also because they are at risk with the easier tendency to motivate for preventive action than those with sexual experience.