

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการพยาบาลแบบเน้นความต้องการด้านจิตใจผู้ป่วยก่อนผ่าตัด  
ที่มีอิทธิพลต่อการตอบสนองความเจ็บปวดหลังผ่าตัด

ชื่อ นางสาวชุลีพร เขาวนั เมธากิจ

วุฒิ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (พยาบาล)

คณะ พยาบาลศาสตร์

คณะ บัณฑิตวิทยาลัย

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาคั้งนี้ เพื่อที่จะเปรียบเทียบผลการตอบสนองต่อความเจ็บปวดหลังผ่าตัด และจำนวนยาแก้ปวดที่ได้รับระหว่างกลุ่มทดลองซึ่งได้รับการพยาบาลแบบเน้นความต้องการทางด้านจิตใจก่อนผ่าตัด กับกลุ่มควบคุมซึ่งได้รับการพยาบาลแบบมุ่งเฉพาะงานกิจวัตรประจำวัน การศึกษานี้เป็นการวิจัยแบบทดลองซึ่งกระทำในผู้ป่วยชายที่ได้รับการผ่าตัดช่องท้อง จำนวน ๔๐ คน และได้รับการสุ่มออกเป็นกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินการตอบสนองต่อความเจ็บปวดหลังผ่าตัด มี ๓ ชนิด ได้แก่ ไอ ซี พี (ICP) จี อาร์ เอส (GRS) และ พี ซี เอส (PCS) ซึ่งดัดแปลงโดยอาศัยความรู้ด้านทฤษฎีเกี่ยวกับการตอบสนองต่อความเจ็บปวด มาตราวัดของเบอร์ลี และฮัสคิสสัน และมาตราวัดของสัจจต ตามลำดับ การรวบรวมข้อมูลของการตอบสนองต่อความเจ็บปวด กระทำใน ๒๔ ชั่วโมงแรก หลังผ่าตัด ส่วนจำนวนยาแก้ปวดที่ผู้ป่วยได้รับรวบรวมในระยะ ๕ วันแรก หลังผ่าตัด ผลของการศึกษา ได้พิสูจน์สมมุติฐานว่า การพยาบาลแบบเน้นความต้องการด้านจิตใจผู้ป่วยก่อนผ่าตัด มีประสิทธิภาพในการลดการตอบสนองต่อความเจ็บปวด และความต้องการจำนวนยาแก้ปวดหลังผ่าตัดได้ดีกว่าการพยาบาลแบบมุ่งเฉพาะงานกิจวัตรประจำวัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ  $0.05$  และพบว่าการตอบสนองต่อความเจ็บปวดหลังผ่าตัดของผู้ป่วยในแต่ละระดับเร็กซ์ไฮลด์ของความเจ็บปวดภายในกลุ่มทดลองหรือกลุ่มควบคุมเอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ  $0.05$  จำนวนยาแก้ปวดซึ่งผู้ป่วยในแต่ละระดับ เร็กซ์ไฮลด์ของความเจ็บปวดภายในกลุ่มทดลองเองได้รับก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เช่นกัน แต่ในกลุ่มควบคุมกลับได้ผลตรงข้ามกัน นอกจากนี้ยังพบว่าระดับ เร็กซ์ไฮลด์ของความเจ็บปวด ไม่สัมพันธ์กับการตอบสนองต่อความเจ็บปวดหลังผ่าตัด

Thesis Title    EFFECT OF PREOPERATIVE PSYCHOLOGICAL APPROACH ON  
THE POSTOPERATIVE PAIN RESPONSE IN THE SURGICAL  
PATIENT

Name            MISS CHULEPON CHAWMATHAGIT

Degree          Master of Science (Nursing)

Faculty of      Nursing

Faculty of      Graduate Studies

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the effect of postoperative pain response and the number of pain relief medication between the experimental group treated with preoperative psychological nursing approach and the control group treated with routine preoperative nursing care. The study was conducted in experimental design. The samples to be studied were forty male patients with abdominal operations. They were randomly selected into experimental and control group. Three instruments for pain response : ICP, GRS, and PCS were developed based upon the theories of pain response, the Berry and Huskisson's scale, and the Stewart Pain Color Scale, respectively. The data of pain response were collected during the first 24 hours and the number of pain relief medication during the first 5-day postoperative period. The results of the study proved the hypotheses of that the preoperative psychological nursing approach was significantly more effective in reducing the

Postoperative pain response and the number of pain relief medication than the preoperative routine nursing care ( $P < .05$ ). There was no significant difference between postoperative pain response in the sub-groups within the control and experimental group. And there was also no significant difference between the requirement of pain relief medication in each subgroup within the experimental group, but there was reverse effect within the control group. The pain threshold level seemed to have no relationship with the postoperative pain response.

## BIOGRAPHY

Name : CHULEPON CHAWMATHAGIT

Date of Birth : October 15, 1949

Place of Birth : Suratthani, THAILAND

### Institutions Attend :

Terasomvittaya

February, 1965

Certificate Mathayom VI

Surat thani, Suratthani

March, 1967

Certificate Mathayom VIII

College of Nursing,

The Thai Red Cross Society

May, 1970

Certificate in General and  
Public Health Nursing

January, 1971

Certificate in Midwifery

Chulalongkorn University, Bangkok

Department of Nursing Education,

Faculty of Education

March, 1975

Bachelor of Education (B.Ed.)